

Рассмотрено  
На Совете школы  
Протокол № 2 от 28.03.2011г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №7»  
городского округа  
г. Стерлитамак РБ  
А.И. Фахреева  
Приказ № 121 от 28.03.2011г.

***Проект перспективного развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан  
на 2011-2015 гг.***

**Структура**  
**Проекта перспективного развития**  
**МБОУ «СОШ №7» городского округа г. Стерлитамак РБ на 2011-2015 гг.**

Паспорт Проекта перспективного развития .....	-3-
1.Введение .....	-4-
2.Постановка проблемы	
2.1.Анализ развития МБОУ «СОШ №7» городского округа г. Стерлитамак РБ	
2.1.1.Текущее ресурсное обеспечение .....	-5-
2.1.2.Режим работы .....	-7-
2.1.3.Внешние связи .....	-8-
2.1.4.Анализ состояния образовательного процесса .....	-9-
2.1.5.Кадровый состав .....	-9-
2.1.6.Контингент обучающихся .....	-16-
2.1.7.Воспитательная работа .....	-19-
2.2.Проблемное поле для формулировки цели, задач Проекта перспективного развития ОУ .....	-21-
2.3.Приоритетные направления развития общеобразовательного учреждения в 2011-2015гг. ....	-22-
2.4.Задачи Проекта перспективного развития ОУ .....	-23-
3.Теоретические основы разработки Проекта перспективного развития ОУ	
3.1.Концептуальный уровень .....	-23-
3.1.1.Гипотеза .....	-24-
3.1.2.Ожидаемые результаты реализации Проекта перспективного развития ОУ .....	-24-
4.План реализации основных мероприятий Проекта перспективного развития ОУ на 2011-2015 гг.	
4.1.Переход на новые образовательные стандарты .....	-24-
4.2.Развитие системы поддержки талантливых детей .....	-29-
4.3.Совершенствование учительского корпуса .....	-32-
4.4.Изменение школьной инфраструктуры .....	-33-
4.5.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся .....	-34-
4.6.Развитие самостоятельности школы .....	-36-

### *Паспорт Проекта перспективного развития*

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №7” городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Наименование проекта	Проект перспективного развития МБОУ «СОШ №7» городского округа г. Стерлитамак РБ на 2011-2015гг.
Основания для разработки проекта перспективного развития	1. Конвенция о правах ребенка 2. Закон «Об образовании» РФ и РБ 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 г. 4. Приоритетный национальный проект «Образование» 5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 6. Типовое положение об общеобразовательном учреждении 7. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года 8. Федерально-целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012гг.» 9. Программа развития образования г. Стерлитамака РБ на 2009-2013гг.
Государственный заказчик	МУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ»
Основные разработчики	Администрация, методический совет школы, проектная группа
Исполнители проекта перспективного развития	Администрация школы, педагогический коллектив, Совет школы, структурные подразделения общеобразовательного Учреждения
Главная цель проекта перспективного развития	Реализация Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы, направленной на обновление системы образования, обеспечивающей его доступность, повышение качества и роста эффективности
Основные задачи проекта перспективного развития	Создание условий для овладения обучающимися новыми образовательными стандартами; Поддержка и сопровождение талантливых детей, создание творческой атмосферы; Повышение квалификации педагогических кадров, создание условий для реализации творческой активности учителей; Укрепление материально-технической базы общеобразовательного Учреждения; Обеспечение безопасности и здоровьесбережения участников учебно-воспитательного процесса; Реализация принципа государственно-общественного управления.
Источники финансирования проекта перспективного развития	Средства республиканского и муниципального бюджетов, внебюджетные средства
Сроки реализации проекта перспективного развития	2011-2015 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации перспективного развития	Удовлетворение потребности в качественных образовательных услугах; Создание условий для самореализации, творческого развития обучающихся; Способствовать повышению профессиональной компетентности учителей; Создание условий для эффективного учебно-воспитательного процесса; Обеспечение безопасных условий, сохранение здоровья участников образовательного процесса; Рост самостоятельности общеобразовательного учреждения
Контроль за реализацией проекта перспективного развития	МУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ», Учредитель – администрация городского округа г. Стерлитамак РБ

## *1. Введение*

В современных условиях одной из важнейших особенностей развития современного российского общества является инновационная направленность преобразований в различных сферах его жизнедеятельности, в том числе в образовании. Это подчеркивается на уровне обращений президента, различных документов федерального уровня (Проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015г., Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

Школьное образование обеспечивает переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни. От того, как будет устроена школьная действительность, система отношений школы и общества, зависит во многом и успешность в получении профессионального образования, и вся система гражданских отношений. Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. От подготовленности, целевых установок миллионов российских школьников зависит то, насколько мы сможем выбрать и обеспечить инновационный путь развития страны. Именно сейчас от того, насколько современным и интеллектуальным нам удастся сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений.

В национальной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: «Новая школа – это:

- институт, соответствующий целям опережающего развития. В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем.
- школа для всех. Будут учитываться возрастные особенности школьников, по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступени.
- новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет.
- центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.
- современная инфраструктура.
- современная система оценки качества образования».

Данные положения национальной инициативы «Наша новая школа» учтены при разработке проекта перспективного развития общеобразовательного учреждения на период до 2015 года.

При разработке проекта перспективного развития мы исходили из определения проекта как деятельности, направленной на достижение заранее определённой цели, с заданным качеством и ограниченными во времени, ресурсах и бюджете.

## 2. Постановка проблемы

### 2.1. Анализ развития МБОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ

#### 2.1.1. Текущее ресурсное обеспечение

В школе 32 учебных кабинета. Функционируют кабинеты филологического направления, математического, естественнонаучного, начальных классов и другие. В них сосредоточены основные технические средства обучения (телевизоры, DVD, компьютеры и т.д.), учебные приборы и материалы. Мастерские оборудованы верстаками, станками и соответствующими инструментами, что позволяет осваивать учебные программы по технологии. Школьный комплекс располагает актовым залом на 150 мест, типовым спортзалом (323 м<sup>2</sup>), стадионом с футбольным полем (6360м<sup>2</sup>), баскетбольной площадкой (589 м<sup>2</sup>), спортивной площадкой (1147 м<sup>2</sup>), столовой на 120 посадочных мест, библиотекой, медицинским и стоматологическим кабинетами для оказания экстренной медицинской помощи, имеется зеленый уголок школы. Учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, устанавливает связи с организациями, предприятиями города. Благодаря помощи шефских предприятий, спонсоров, функционированию Попечительского совета школы ежегодно улучшается материальное обеспечение школы. Ниже представлена информация о проведенных мероприятиях на средства шефских предприятий, спонсоров и Попечительского совета по улучшению материально-технического состояния и оснащения школы за последние годы.

<i>2007-2008 учебный год</i>		
Предприятие	Запланировано	Выполнение
<i>Шефская помощь</i>		
ЗАО Стерлитамак-2 ВНЗМ	1.Изготовление и установление фрагмента башкирской юрты в классной комнате 2.Изготовление и замена ограждения зеленого уголка на III этаже 3.Проведение ремонтных сварочных работ. 4.Ремонт туалетных комнат: выравнивание стен, замена настенного и напольного кафеля, замена сантехники	+ - + -
ООО «Стройтранс»	1.Изготовление и установление дверей в классных комнатах 2.Оказание транспортных услуг 3.Замена оконных рам в столовой, классных и туалетных комнатах	+ + -
ООО КИМ Офис	Поставка комплекта школьных парт - 1 комплект	+
<i>Добровольные благотворительные пожертвования</i>		
	1.Приобретение и установление дверей в туалетных комнатах на II, III этажах 2. Приобретение и установление двери в столовую 3.Приобретение и установление двери в фойе 4.Приобретение двери в приемную 5. Оплата за услуги охранному предприятию «Беркут» 6.Приобретение ТСО	+ + + + + +

	7. Приобретение школьной мебели 8. Приобретение строительных материалов, сантехники 9. Приобретение сельскохозяйственного инвентаря для весенних и летних работ 10. Оплата услуг охранному предприятию	+ + + +
<b>Спонсорская помощь</b>		
СУ-8, ЖЭУ-22	1. Оказание транспортных услуг. 2. Выделение сельскохозяйственного инвентаря для весенних и летних работ.	+ +
<b>2008-2009 учебный год</b>		
<b>Шефская помощь</b>		
ЗАО Стерлитамак-2 ВНЗМ	1. Ремонт туалетных комнат: выравнивание стен, замена настенного и напольного кафеля, замена сантехники 2. Изготовление и замена ограждения зеленого уголка на III этаже 3. Проведение ремонтных сварочных работ	+ + +
ООО «Стройтранс»	1. Изготовление и установка дверей в туалетных комнатах на III этаже 2. Оказание транспортных услуг 3. Замена оконных рам	+ + +
ООО КИМ Офис	Поставка школьных парт - 1 комплект	+
<b>Добровольные благотворительные пожертвования</b>		
	1. Приобретение ТСО 2. Приобретение школьной мебели 3. Приобретение строительных материалов, сантехники 4. Приобретение сельскохозяйственного инвентаря для весенних и летних работ	+ + + +
<b>Спонсорская помощь</b>		
СУ-8, ЖЭУ-22	1. Оказание транспортных услуг 2. Выделение сельскохозяйственного инвентаря для весенних и летних работ	+ +
<b>2009- 2010 учебный год</b>		
<b>Шефская помощь</b>		
ЗАО Стерлитамак-2 ВНЗМ	1. Ремонт туалетных комнат: выравнивание стен, замена настенного и напольного кафеля, замена сантехники 2. Оказание транспортных услуг 3. Проведение ремонтных сварочных работ	Оплачен счет на приобретение и установку кабин в туалетные комнаты + +
ООО «Стройтранс»	1. Изготовление и установка дверей в туалетных комнатах на II этаже	Изготовлены и установлены двери в классные комнаты (3

	2. Оказание транспортных услуг 3. Замена оконных рам	шт.), актовом и спортивном залах, спортивных раздевалках + -
ООО КИМ Офис	Поставка школьных парт -1 комплект	Изготовлено, установлено ограждение для зеленого уголка
<b>Добровольные благотворительные пожертвования</b>		
	1. Приобретение ТСО 2. Приобретение школьной мебели 3. Приобретение строительных материалов, сантехники 4. Приобретение сельскохозяйственного инвентаря для весенних и летних работ 5. Приобретение спортивного инвентаря	+ + + + +
<b>Спонсорская помощь</b>		
СУ-8, ЖЭУ-22	1. Оказание транспортных услуг 2. Выделение сельскохозяйственного инвентаря для весенних и летних работ	+ +

Данная учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

### **2.1.2. Режим работы**

Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает приказом учебно-воспитательный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: начало уроков I смены в 8.00, II смены – в 14.00, продолжительность урока – 45 минут; перемены между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН; в 1-ом классе продолжительность урока не более 35 минут; обучающиеся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов, классов компенсирующего обучения и специальных (коррекционных) классов для обучающихся с отклонениями в развитии обучаются только в первую смену; начало занятий групп продленного дня в I смене – в 8.30, во II смене – после окончания последнего урока I смены и уборки помещения; обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком. Учебный год в общеобразовательном Учреждении начинается 1 сентября. Школа работает в две смены при шестидневной неделе. Продолжительность учебного года на первой, второй, третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### **2.1.3. Внешние связи**

Школа поддерживает тесную связь со следующими учреждениями:

- Отдел молодежи администрации городского округа г. Sterлитамак РБ;
- ОДН УВД по г. Sterлитамак РБ;
- ОГИБДД УВД г. Sterлитамак РБ;
- ГУЗ Республиканский наркологический диспансер №2 МЗ РБ;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации городского округа г. Sterлитамак РБ;
- Центр временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей УВД городского округа г. Sterлитамак РБ;
- Центр социальной адаптации «Позитив»;
- Военно-патриотическая организация «Отечество»;
- Социально-реабилитационный центр для детей «Данко»;
- Центр планирования семьи МУЗ «Городская больница №3»;
- Детская поликлиника МУЗ «Городская больница №4»;
- МОУ ДОД Экологический центр;
- МОУ ДОД Станция детского и юношеского туризма и экскурсий;
- МОУ ДОД Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва;
- МБОУ ДОД Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара;
- Sterлитамакская государственная педагогическая академия им. З.Бишевой;
- Sterлитамакский педагогический колледж;
- Филиал ГОУ ВПО «МГГУ им. М.А. Шолохова»;
- ГУКиИ РБ Государственный русский драматический театр г. Sterлитамака;
- Sterлитамакский государственный башкирский драматический театр;
- МУ Sterлитамакский городской дворец культуры;
- МДОУ №44,45,36;
- МБУ «Централизованная библиотечная система» Центральная городская библиотека;
- ЖЭУ-22;
- ЗАО Sterлитамак -2 ВНЗМ;
- ООО «Стройтранс»;
- ООО КИМ Офис;
- СУ-8.



#### **2.1.4. Анализ состояния образовательного процесса**

Управление МБОУ "СОШ №7" городского округа г. Стерлитамак РБ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом общеобразовательного Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Оптимизация системы управления общеобразовательным Учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Структура управляющей системы школы включает несколько уровней. Первый уровень - уровень директора. Второй уровень - педагогический совет. Третий уровень - уровень заместителей директора. Четвертый уровень - уровень учителей. Методические объединения - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Творческая группа учителей - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПК) предназначен для изучения личности отдельных обучающихся и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. Социально-психологическая служба предназначена для организации помощи учителям в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленными за школой органами здравоохранения. Пятый уровень - уровень обучающихся. Это уровень соуправления. НОУ - творческое объединение школьников, занимающихся в кружках, факультативах и секционных занятиях, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством преподавателей вузов и педагогов школы.

#### **2.1.5. Кадровый состав**

На начало 2009-2010 учебного года в школе работает:  
16 учителей начальных классов, 1 воспитатель;  
50 учителей-предметников;  
учитель-логопед;  
педагог-психолог;  
социальный педагог;  
1 старшая вожатая.

В таблице представлена доля педагогических работников, имеющих различные квалификационные категории, а также отмечен уровень образования учителей:

Учебный год	Всего	Категория				Образование				Повыш квалиф	Участие в проф. конкурсах
		Высшая	I	II	Без категории	Высшее	Н/высшее	Средне специал.	Среднее		
2007-2008	82	10(8%)	27(33%)	18(23%)	27(33%)	79(96%)	-	3(4%)	-	18(22%)	1

2008-2009	77	10(13%)	25(32%)	16(21%)	26(34%)	73(95%)	2(2,5%)	4(5%)	-	13(17%)	-
2009-2010	72	14(19%)	29(39%)	14(20%)	12(17%)	70(97%)	-	2(3%)	-	14(19%)	1

По данным показателям можно сделать вывод, что за 3 года количество учителей уменьшилось. Увеличилось количество учителей, имеющих высшую, первую квалификационные категории и снизилось количество учителей без категории. Возросло число учителей с высшим образованием, и уменьшилась доля учителей со средним специальным образованием.

В следующей таблице представлен качественный состав методических объединений учителей-предметников:

№	ФИО учителя	Стаж	Категория	Год прохождения аттестации
МО учителей начальных классов				
1	Акчулпанова З.Т.	25	I	2007
2	Васильева Н.Н.	26	I	2006
3	Габидуллина Р.К.	21	II	2006
4	Кузьмина Л.В.	17	Выс.	2010
5	Кутлугаллямова З.Н.	13	I	2009
6	Карташева Т.И.	30	Выс.	2008
7	Кинзябаева В.И.	25	I	2006
8	Курбангулова Л.Р.	22	I	2010
9	Малькова Л.Р.	20	Выс.	2010
10	Миронова С.А.	23	I	2006
11	Никольская И.Ф.	26	I	2008
12	Скрипник О.Н.	17	II	2006
13	Свешникова О.Н.	23	Выс.	2010
14	Хасанова Л.Т.	27	Выс.	2007
15	Юнусова С.А.	17	Выс.	2006
16	Никифорова Е.В.	17	II	2006
17	Богданова С.А.	28	-	
МО учителей химии, биологии, географии				
18	Валиева М.А.	25	-	-
19	Девяткина Ю.М.	12	II	2009
20	Насибуллина З.М.	25	I	2005
21	Сайгафарова И.Н.	30	I	2006

22	Щекатурова Т.Н.	17	I	2006
23	Степашина О.В.	3	II	2010
24	Мусина Т.И.	21	I	2006
25	Шагапова А.Ф.	7	-	-
МО учителей математики, информатики, физики				
26	Архипова А.Ю.	4	II	2008
27	Баширова Е.О.	7	II	2006
28	Давыдова С.Е.	24	I	2007
29	Карманчик В.В.	27	II	2010
30	Салимьянова Л.Р.	21	II	2007
31	Хисматуллина Ф.З.	19	I	2008
32	Майорова Е.И.	21	I	2007
МО учителей истории				
33	Фахреева А.И.	30	Выс.	2008
34	Никольская С.В.	23	I	2008
35	Дружинина О.Ю.	19	Выс.	2010
36	Кистень О.А.	8	II	2010
37	Хамитова Г.З.	14	I	2009
МО учителей русского языка и литературы				
38	Исяндавлетова Г.Н.	8	II	2009
39	Захарова Т.В.	24	I	2007
40	Кирякова Л.В.	37	Выс.	2008
41	Шевчук И.В.	20	I	2008
42	Лейдерова В.В.	19	II	2010
43	Васильева Е.О.	7	II	2006
44	Фокина Н.В.	28	Выс.	2010
45	Геньба Н.К.	33	Выс.	2006
46	Хайбуллина А.Д.	8	I	2009
МО учителей иностранных языков				
47	Сергиенко Н.В.	12	I	2008
48	Сулейманова М.М.	32	I	2010
49	Хамидуллина А.М.	16	II	2010

МО учителей родных языков				
50	Зарипова А.М.	4	-	-
51	Акчулпанова З.Т.	25	I	2007
52	Галимова И.А.	17	Выс.	2007
53	Кутлугаллямова З.Н.	13	I	
54	Муштареева З.Л.	20	Выс.	2009
55	Мустафина Ф.Ф.	12	Выс.	2009
56	Газетдинова Г.Г.	9	I	2010
57	Хасанова Л.Т.	25	Выс.	2007
58	Шарифуллина Г.А.	6	-	-
59	Валиева Р.Р.	8	-	-
60	Ахмадуллина Ф.Ф.	7	-	-
МО учителей технологии, ИЗО, черчения, музыки				
61	Абзалилов М.Х.	25	I	2006
62	Габбасова Ж.В.	19	I	2008
63	Кадырова З.О.	9	II	2007
64	Могильников Ю.А.	12	I	2009
65	Щербакова И.Н.	25	I	2008
МО учителей физической культуры				
66	Сафиуллин М.Р.	6	I	2010
67	Шарипов И.З.	26	II	2007
68	Мухтасарова Г.Б.	7	II	2009
Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, старшие вожатые				
69	Тарасова Н.И.	33	Выс.	2008
70	Перина С.В.	9	Выс.	2007
71	Галяутдинова И.М.	4	II	2009
72	Лебедь Л.В.	24	I	2008

В целом сформирован коллектив опытных учителей, где присутствуют и молодые учителя, имеющие опыт работы до 5 лет, а также учителя со стажем работы более 25 лет. Учителям Богдановой С.А., Валиевой М.А., Габидуллиной Р.К., Салимьяновой Л.Р. необходимо пройти аттестацию в целях повышения квалификационной категории. У некоторых учителей имеется стаж работы, но лишь II категория.

В следующих таблицах представлен в количественном и процентном соотношении состав педагогического коллектива по стажу работы и по возрастным данным:

Стаж	2007-2008	2008-2009	2009-2010
До 5 лет	18 (21%)	14 (18%)	4(6%)
6-15	22 (27%)	22 (28,5%)	21(29%)
16-25 лет	28 (34%)	31 (40%)	33(46%)
Более 25	14 (17%)	10(13%)	14(19%)
Всего	82	77	72

Возрастная характеристика педагогических кадров:

Возраст	2007-2008	2008-2009	2009-2010
До 30 лет	18 (19%)	20 (26%)	12(17%)
31-40	26 (32%)	26 (34%)	26(36%)
41-50 лет	22 (27%)	23 (30%)	24(33%)
Старше 50	7 (8%)	8 (10%)	10(14%)
Всего	82	77	72

По данным показателям коллектив равномерно представлен во всех возрастных категориях. В возрасте «31-40», «41-50» лет – в течение пяти лет показатели стабильны: 50 % коллектива составляют учителя этого возраста. Практически ежегодно 10 % педколлектива приходится на возрастную категорию «старше 50», больше доля молодых учителей в возрасте до 30 лет по сравнению со старшей возрастной группой. В целом, педколлектив школы – это трудоспособный коллектив единомышленников.

Учителя ежегодно принимают участие в конкурсах, проходят курсы повышения квалификации, посещают мастер-классы, с целью повышения уровня педагогического мастерства. Педагогические работники школы имеют почетные звания: Отличник образования РФ – 1 (Тарасова Н.И.), отличник образования РБ – 3 (Карташева Т.И., Акчулпанова З.Т.). Награждены почетными грамотами: грамотой Министерства образования РФ -3 (Хасанова Л.Т., Сайгафарова И.Н.), грамотой Министерства образования РБ – 10 (Акчулпанова З.Т., Никольская И.Ф., Галимова И.А., Валиева Л.З., Кирякова Л.В., Сулейманова М.М., Могильников Ю.А., Никольская С.В., Фахреева А.И.), грамотой отдела образования г. Стерлитамак РБ – 17 (Васильева Н.Н., Габидуллина Р.К., Карташева Т.И., Кузьмина Л.В., Курбангулова Л.Р., Малькова Л.Р., Миронова С.А., Никольская И.Ф., Свешникова О.Н., Ишмуратова Ю.Н., Шевчук И.В., Щербакова И.Н., Насибуллина З.М., Хисматуллина Ф.З., Фахреева А.И., Давыдова С.Е.).

Ежегодно педагогический коллектив школы принимает участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях различного уровня с целью совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности). В данной таблице представлены мероприятия 2009-2010 учебного года, в которых приняли участие наши учителя, а также указаны те мероприятия, которые были проведены на базе МБОУ «СОШ №7» городского округа г. Стерлитамак РБ.

	Городской уровень	Республиканский уровень	Российский и международный
Образовательные форумы	IV городской образовательный Форум «Инноватика в образовании» (август-2009)-5 участников	Форум учителей и обучающихся, посвященный международному Дню родного языка, письменности и культуры. г.Нефтекамск – 2 участника	
Тематические выставки и т.п.	«Зимняя сказка» (декабрь 2009) - 3 участника, призеры		
Профессиональные конкурсы		Республиканский конкурс «ИКТ в творчестве педагога - 2009» - 3 участника	«Учитель года-2009» – 1 участник
Спортивные и культурно-массовые мероприятия (спартакиада работников образования, конкурсы художественной самодеятельности и т.п.)	1. Соревнование по лыжам (февраль 2009) - 6 участников. 2. Конкурс художественной самодеятельности ( март 2010)- 12 участников		
Научно-практические конференции; организация и проведение конференций		1.Круглый стол «Преподавание родных языков в Башкортостане» - 4 участн. 2.Научно-практическая конференция «V Кiekбаевские чтения» - 6 участн. 3.Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» - 3 участника 4.Научно-практическая конференция «Ибрагимовские чтения»-1 участник	1.Международная научно-практическая конференция «Филологическое образование: история, современность, перспективы» (Биишевские чтения) – 2 участн. 2.Всероссийская научно-практическая конференция при МГОПУ им. Шолохова – 6 уч. 3.Международная научно-практическая конференция

			«Лингвометодические проблемы обучения иностранным языкам в полилингвальном пространстве» при СГПА – 1 участн.
Семинары; организация и проведение конференций	1.Семинар «Роль комплексного анализа литературного произведения в повышении речевой культуры творческого мышления обучающихся на уроках родных языков» - 5 участников 2.Семинар-практикум «Формирование общеучебных умений и навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ»- 7 участников	Семинар – практикум «Система работы по формированию социально значимых качеств личности обучающегося»-12 участников	
Наличие экспериментальных объединений (площадок, лабораторий и т.п.)	«Развитие личности ребёнка посредством активных форм учебной деятельности» - 6 участников		
Организация и проведение олимпиад, учебно-тренировочных сборов, подготовительных курсов и т.п.	1.Совещание общественных инспекторов безопасности движения(август 2009) 2.Заседание ГМО учителей музыки (сентябрь 2009) 3.Конкурс рисунков по ПДД «Безопасность движения» (сентябрь 2009) 4. Совещание директоров школ (октябрь 2009) 5.Совещание преподавателей ОБЖ (октябрь 2009) 6.Конкурс книжек – самоделок по ПДД «Играя, учим ПДД» (декабрь 2009) 7.Семейный конкурс «На дороге без правил нельзя – это знает любая семья» (декабрь 2009) 8.Совещание заместителей директоров школ по воспитательной работе (январь 2009) 9.Совещание заместителей директоров школ по воспитательной работе (январь 2009) 10.Конкурс плакатов и рисунков по пожарной безопасности (январь 2009) 11.Профильный лагерь для выпускников 11-х классов (январь 2009)	1.Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе (март 2010) - 12 участников 2.Курсы по линии БИРО (июнь 2010) – 6 участников	

	12.Конкурс на лучший макет м/р школы «Мой безопасный путь» (февраль 2010) 13.Семинар для учителей родных языков «Роль комплексного анализа текста при изучении родных языков» (февраль 2010) 14.Олимпиада по ПДД (март 2010) 15.Олимпиада по ТБ (март 2010) 16.Конкурс военно-патриотической песни (март 2010) 17.Семинар по подготовке к ЕГЭ (март 2010) 18.Профильный лагерь для выпускников 11-х классов (март 2010) 19.Конкурс чтецов по ПДД (март 2010) 20.Методическая площадка для учителей начальных классов (март 2010)		
--	--	--	--

### 2.1.6.Контингент обучающихся

В период с 2004 по 2010 гг. общее количество обучающихся уменьшилось с 930 до 833 человек – на 97 человек: на 9 человек – в начальной школе, на 63 – в основной школе, на 25 - в средней (полной) школе. Фактически, на 01.09.2010 за предыдущие годы потеряны полных 3,8 класса (из расчета: 25 обучающихся в одном классе). За 4 последних года в начальном звене количество обучающихся увеличилось на 5 %, на II ступени обучения снизилось на 4,5 %, на III ступени обучения снизилось на 44 %. В основном, уменьшилось количество обучающихся на III ступени обучения. В связи с полученными результатами администрации общеобразовательного Учреждения необходимо принять меры по привлечению обучающихся к обучению в старшем звене, создав благоприятные условия для получения в дальнейшем качественного образования: профилизация обучения, возможность углубленного изучения предметов.

В данной таблице представлена информация о количестве обучающихся за последние 3 года, количестве классов (общеобразовательных, классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов для обучающихся с отклонениями в развитии), а также классов, занимающихся в I и во II смену:

	Начальная школа			Неполная средняя школа			Средняя школа			Всего по школе		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Общее количество обучающихся	352	336	355	428	449	415	34	51	63	843	836	833
Общее количество Общеобразовательных	17	14	14	21	22	15	2	2	3	41	38	32



ство классов:	Компенсир.	2	-	-	1	3	1	-	-	-	3	3	1
	Коррекцион	-	-	-	2	2	1	-	-	-	2	2	1
Количество классов, занимающихся в I смену		9	9	8	10	12	8	3	2	3	22	23	19
Количество классов, занимающихся во II смену		8	5	6	11	10	10	-	-	-	19	15	15

*Количество обучающихся по половому составу:*

Учебный год	Количество обучающихся	Количество мальчиков	Количество девочек
2004-2005	930	486 (52%)	444 (48%)
2005-2006	892	455 (51%)	437 (49%)
2006-2007	863	451 (52%)	412 (48%)
2007-2008	843	436 (52%)	407 (48%)
2008-2009	836	390(47%)	446(53%)
2009-2010	833	408(49%)	425(51%)

В течение последних 2-х лет несколько изменились показатели количества обучающихся по половой принадлежности (в среднем, мальчиков - 48%, девочек - 52%). Произошло уменьшение количества мальчиков по сравнению с количеством девочек на 4 %.

*Национальный состав обучающихся:*

Национальность	2007-2008 (843 обуч.)	2008-2009 (836 обуч.)	2008-2009 (836 обуч.)	2009-2010
Русские	308 (36,5%)	324 (38,7%)	324 (38,7%)	359(43%)
Башкиры	180 (21,3%)	186 (22,2%)	186 (22,2%)	208 (25%)
Татары	215 (25,5%)	206 (24,6%)	206 (24,6%)	167 (20%)
Марийцы	3 (0,3%)	2 (0,2%)	2 (0,2%)	5 (0,6%)
Чуваши	73 (8,6%)	67 (8%)	67 (8%)	48 (6%)
Мордва	17 (2%)	17 (2%)	17 (2%)	17 (2%)
Немцы	1 (0,1%)	-	-	1 (0,1%)
Украинцы	21 (2,4%)	14 (1,7%)	14 (1,7%)	13(1,5%)
Белорусы	5 (0,5%)	3 (0,3%)	3 (0,3%)	3 (0,3%)
Армяне	2 (0,2%)	2 (0,2%)	2 (0,2%)	2 (0,2%)
Узбеки	3 (0,3%)	2 (0,2%)	2 (0,2%)	1(0,1%)
Даргинцы	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1(0,1%)

Азербайджанцы	9 (1,06%)	10 (1,2%)	10 (1,2%)	5(0,6%)
Лезгины	2 (0,2%)	2 (0,2%)	2 (0,2%)	2(0,2%)
Езиды	2 (0,2%)	-	-	-
Казахи	(0,1%)	-	-	1(0,1%)

По показателям наблюдается разнообразный контингент обучающихся по национальному составу. Большинство обучающихся – русские (в среднем – 36%), меньше – татар (26%) и башкир – (20%), наименьшее количество обучающихся по национальности в 2008-2009 учебном году составляют: езиды (0,2%), даргинцы (0,1%), марийцы (0,2%). На четвертом месте по количеству обучающихся представлены чуваша (8%), остальные национальности представлены незначительно. В 2008-2009 учебном году организовано обучение родному чувашскому языку (1 классы).

*Количество обучающихся из многодетных, неполных, неблагополучных семей*

В начале учебного года создается социальный паспорт классов школы, формируется банк данных многодетных, неблагополучных, неполных семей. Собирается информация о детях-сиротах, детях-инвалидах. По показателям в последние годы незначительно снизилось количество неполных семей, стабильными остаются показатели количества многодетных, неблагополучных семей. Особое внимание уделяется работе с детьми-сиротами, детьми-инвалидами. Школа сотрудничает с отделом опеки и попечительства с целью помощи детям-сиротам, обучающимся в школе.

*Количество детей-сирот, детей-инвалидов, обучающихся в школе:*

Учебный год	Количество обучающихся	Дети-сироты	Дети-инвалиды
2007-2008	843	17 (2%)	7 (0,8%)
2008-2009	836	12 (1,4%)	3 (0,4%)
2009 - 2010	833	9(1%)	5(0,6%)

За 5 лет по показателям наблюдается незначительное уменьшение количества детей-сирот и увеличение количества детей-инвалидов. В школе открыты классы для детей с задержкой психического развития (классы ЗПР), а также классы компенсирующего обучения (классы ККО).

*Количество детей, обучающихся в классах компенсирующего обучения и специальных коррекционных классах для детей с отклонениями в развитии:*

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся		
		В классах СКК	В классах ККО	На дому
2007-2008	843	20 (2,4%)	18 (2,13%)	10 (1,2%)
2008-2009	836	19 (2,3%)	35 (4,2%)	9 (1%)
2009 - 2010	833	18(2,2%)	16(2%)	11(1%)

По показателям, данным в таблице, наблюдается снижение количества детей, обучающихся в классах ККО и повышение количества детей, обучающихся на дому.

*Характеристика здоровья школьников*

Учебный год	Всего обучающихся	Из них абсолютно здоровы	Имеют болезни ЖКТ	Болезни опорно-двигательного аппарата	Болезни глаз	Болезни нервной системы	Болезни сердечно-сосудистой системы	Прочие заболевания
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2007-2008	843	52 (6%)	193 (23%)	261 (31%)	133 (15,8%)	108 (12,8%)	76 (9%)	20 (2,4%)
2008-2009	836	48 (6%)	192 (23%)	257 (30,7%)	138 (16,5%)	104 (12,4%)	76 (9%)	21 (2,5%)
2009 - 2010	833	24 (2,9%)	187 (22,4%)	729 (87,5%)	189 (22,7%)	254 (30,4%)	24 (2,9%)	340 (40,8%)

По данным показателям наблюдается увеличение количества детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями глаз, нервной системы, прочих заболеваний. Наблюдается уменьшение количества обучающихся с заболеваниями сердечнососудистой системы. Ежегодно уменьшается количество здоровых детей (с 6% до 2,9%). В связи с данными результатами необходимо продолжить целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

### **2.1.7. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям: воспитание гражданственности и патриотизма; спортивно-оздоровительная работа; формирование ЗОЖ; организация культурного досуга; профилактика правонарушений; детское самоуправление. Ежегодно в школе проводятся общешкольные мероприятия, такие как: «День Знаний»; «Спасибо вам, учителя» - праздник, посвященный Дню учителя; «День здоровья»; декадни, посвященные Дню суверенитета Республики Башкортостан, Фестиваль народов РБ, «Алло, мы ищем таланты!»; акция «Мы против наркотиков»; новогодние праздники; «День святого Валентина»; «День защитника Отечества»; «За милых дам» - концерт, посвященный празднованию 8 Марта; «Смотр строя, песни и речёвки», «Парад войск», «Чтобы помнили» - праздник посвященный Дню Победы; «Школьное детство моё уходящее...», праздник «Последний звонок» для 9,11 классов; выпускные вечера для обучающихся 9, 11 классов. Внеурочная воспитательная работа обеспечивает устойчивую положительную динамику личностного роста школьников, широкие возможности реализации через разнообразные формы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для этих целей проводятся различные внеурочные мероприятия, работают спортивные секции, кружки.

*В 2009-2010 учебном году в школе работают следующие кружки:*

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество часов
1	Клуб веселых и находчивых	Могильников Ю.А.	2
2	Культура общения	Геньба Н.К.	1
3	Умелые ручки	Юнусова С.А.	1
4	Волшебные улицы	Малькова Л.Р.	1
5	Театральный кружок	Карташева Т.И.	1

6	Танцевальный кружок	Муллаянова С.Г.	5
7	Оригами	Кузьмина Л.В.	1
8	Азбука пешехода	Юнусова С.А.	1
9	Дорога безопасности	Курбангулова Л.Р.	1
10	Волшебная улица	Малькова Л.Р.	1
11	Добрая дорога детства	Карташева Т.И.	1
12	Добрая дорога	Никольская С.В.	1
13	Юные инспектора движения	Никольская С.В.	3
14	Краеведение	Кистень О.А.	2
15	Краеведение	Хамитова Г.З.	2
16	Я и дорога	Габбасова Ж.В.	1
17	Проценты на все случаи жизни	Майорова Е.И.	1
18	Юный художник	Сайгафарова И.Н.	1

Особое внимание уделяется изучению и усвоению школьниками правил дорожного движения. В связи с данным направлением работают кружки: «Светофория», «Добрая дорога», «Юные инспектора движения», «Наш друг Светофор», обучающиеся ежегодно занимают призовые места по ПДД. Развитию творческой личности способствует занятость обучающихся в кружках и секциях.

*Занятость обучающихся в кружках и секциях*

Учебный год	Количество обучающихся	Занимаются в школе		Занимаются в других учреждениях
		Кружки	Секции	
2007-2008	843	323 (38%)	167 (20%)	511 (61%)
2008-2009	836	313 (37%)	175 (21%)	567 (68%)
2009 - 2010	833	430(51,6%)	113(13,5%)	290(34,8%)

Ежегодно повышается количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, а также число обучающихся, посещающих внешкольные кружки и секции. Результатом воспитательной работы школы является и снижение количества детей, состоящих на школьном учете и в «группе риска». В течение года в нашей школе ведется большая работа по предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся. Ежегодно выявляются трудные дети, неблагополучные семьи, устанавливается за ними особый контроль администрацией школы, классными руководителями с инспекторами ОДН УВД по городу Стерлитамаку.

Результатом целенаправленной воспитательной работы школы является относительно стабильные показатели количества обучающихся, состоящих на школьном учете и тех, кто числится в «группе риска».

## 2.2. Проблемное поле для формулировки цели и задач Проекта перспективного развития ОУ

При разработке проекта перспективного развития общеобразовательного учреждения учитывались:

негативные	позитивные
<i>особенности социального окружения общеобразовательного учреждения</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие большого количества общеобразовательных учреждений в микрорайоне</li> <li>-рост конкуренции образовательных учреждений в образовательном пространстве микрорайона и города</li> <li>-наличие неблагоприятной среды в социуме, т.к. ОУ находится в микрорайоне, в котором имеются дома гостиного дома, общежития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимость постоянной работы над созданием позитивного имиджа в условиях высококонкурентной среды</li> <li>-развитие взаимодействия с различными социальными партнерами, учреждениями культуры</li> </ul>
<i>особенности контингента обучающихся</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение числа обучающихся с проблемами здоровья и психофизиологического развития</li> <li>-низкий уровень мотивации получения качественного образования, следствием которого является низкое качество знаний обучающихся</li> <li>-недостаточный уровень познавательных интересов обучающихся, недостаточный уровень их активности и самостоятельности, препятствующие успешному усвоению ими знаний</li> <li>-разнородность состава обучающихся по уровню обученности, обучаемости, развитию познавательного интереса, воспитанности, состоянию физического здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-внедрение здоровьесберегающих технологий</li> <li>-ориентация общеобразовательного учреждения на создание условий для саморазвития обучающихся</li> <li>-проведение индивидуальной дополнительной работы с обучающимися</li> </ul>
<i>особенности педагогического коллектива</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-высокий средний возраст коллектива</li> <li>-психологический барьер у части коллектива при внедрении инноваций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-стабильность педагогического коллектива</li> <li>-постоянное повышение уровня профессионального мастерства</li> <li>-постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава</li> <li>-наличие системы стимулирования творчески работающих учителей</li> </ul>
<i>особенности образовательной среды общеобразовательного учреждения</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-система дополнительного образования не обеспечивает в полной мере реализацию запросов родителей (законных представителей) и обучающихся</li> <li>-отсутствие оптимального использования информационной инфраструк-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие ресурсов для развития системы дополнительного образования при наличии финансирования</li> <li>-целенаправленная постоянная работа по материально-техническое оснащение УВП</li> </ul>

<p>туры ОУ</p> <p>-низкое материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса</p> <p>-ориентация на "среднего" обучающегося в процессе обучения и воспитания</p>	<p>-отсутствие учебной перегрузки обучающихся, составление расписания в соответствии с санитарными нормами</p> <p>-применение дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечивающей ситуацию успеха для различных обучающихся</p> <p>-формирование отношений взаимопонимания и поддержки обучающихся</p>
<p><i>особенности родительской общественности</i></p>	
<p>-низкий образовательный уровень, отсутствие социальной активности большей части родителей (законных представителей)</p> <p>-низкая мотивированность родительской общественности на получение обучающимися качественного образования</p> <p>-снижением общественного статуса педагога, усиление потребительской позиции родителей (законных представителей) по отношению к школе, ориентация на педагогику услуг</p> <p>-увеличение количества семей с неблагоприятным эмоционально-психологическим и нравственным климатом, незаинтересованными в сотрудничестве со школой</p>	<p>-положительное отношение большей части родительской общественности к изменениям образовательной среды</p> <p>-доверительное отношение большей части родителей (законных представителей) к процессам, происходящим в ОУ</p>

### **2.3. Приоритетные направления развития общеобразовательного Учреждения в 2011-2015 гг.**

Основой выбора инновационной деятельности педагогов ОУ являются:

- обеспечение обучающихся качественными образовательными услугами;
- формирование нравственности и гражданственности обучающихся;
- создание системы условий для развития творческого потенциала и самореализации каждого участника образовательного процесса, совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной системы ОУ;
- формирование способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, самостоятельности, толерантности;
- дальнейший рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- поиск новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность ОУ;
- внедрение здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образования в отношении всех субъектов образовательного процесса;
- создание оптимальной модели образовательного пространства ОУ для обеспечения нового качества образования.

### **2.4. Задачи Проекта перспективного развития ОУ:**

- создание условий для овладения обучающимися новыми образовательными стандартами;
- поддержка и сопровождение талантливых детей, создание творческой атмосферы;
- повышение квалификации педагогических кадров, создание условий для реализации творческой активности учителей;
- укрепление материально-технической базы общеобразовательного Учреждения;
- обеспечение безопасности и здоровьесбережения участников учебно-воспитательного процесса;
- реализация принципа государственно-общественного управления.

### ***3. Теоретические основы разработки Проекта перспективного развития ОУ***

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон «Об образовании» РФ и РБ
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 г.
4. Приоритетный национальный проект «Образование»
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
6. Типовое положение об общеобразовательном учреждении
7. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года
8. Федерально-целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.»
9. Программа развития образования г. Стерлитамака РБ на 2009-2013 гг.

#### ***3.1. Концептуальный уровень***

В соответствии с приоритетами образовательной политики РФ и РБ в основу проекта перспективного развития общеобразовательного учреждения положены три концептуальных принципа развития образования, обеспечивающих единство образовательного пространства гимназии: системность, самоорганизация, саморазвитие.

*Принцип системности* означает единую стратегию развития образования в рамках учреждения, его скоординированный характер. Реализация этого принципа позволяет рассматривать функционирование единого образовательного пространства ОУ как целостный процесс, комплекс взаимообусловленных этапов научно-исследовательской и практической деятельности, расположенных в определенной последовательности, конкретных целей и задач, достигаемых на каждом этапе создания образовательного пространства, определенного предметного содержания и оптимальных педагогических технологий.

*Принцип самоорганизации* определяет закономерности формирования и совершенствования образовательного пространства школы, педагогического и ученического коллектива как согласованно функционирующих систем, имеющих свою специфику и конкретные задачи, выполнение которых зависит от самих субъектов образовательного процесса.

*Принцип саморазвития* способствует самоутверждению субъектов не только через созидание предметного мира, но и через самосозидание и саморазвитие, т.е. закономерное изменение. В результате саморазвития возникает новое качественное состояние личности и ее деятельности для всех участников образовательного процесса.

##### ***3.1.1. Гипотеза***

Реализация данного проекта перспективного развития в условиях общеобразовательного учреждения приведет к тому, что в ОУ будет осуществляться образовательная деятельность в рамках единого образовательного пространства, способствующая обеспечению основных прав детей на образование и гарантий полноценного развития каждого участника образовательного процесса как условий достижения нового качества образования.

**3.1.2. Ожидаемые результаты реализации Проекта перспективного развития:**

- сформированность информационной, коммуникативной, социальной компетентности обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования за счет внедрения различных форм обучения;
- учет индивидуальных образовательных запросов обучающихся, организация обучения по индивидуальным образовательным траекториям;
- создание условий для исследовательской деятельности обучающихся;
- повышение квалификации педагогического коллектива во всех областях (предметных, метапредметных, педагогических и информационных технологиях).

**4. План реализации основных мероприятий Проекта перспективного развития  
МБОУ «СОШ №7» городского округа г.Стерлитамак РБ  
на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы**

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Финансирование							Сроки	Ожидаемые результаты
			Источник финансирования	Объем финансов по годам					Общий объем		
				2011	2012	2013	2014	2015			
<b>4.1. Переход на новые образовательные стандарты</b>											
1	Подготовка нормативных и правовых документов, регламентирующих введение ФГОС начального общего образования: ФГОС начального общего образования, Примерная ООП, Концепция ФГОС, Программа духовно-нравственного воспитания, БОП и т.д.	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	2010-2011	Папка "ФГОС", составление перечня нормативных документов
2	Разработка и утверждение плана введения ФГОС с 01.09.2011 года в 1 классах	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	До 01.09. 2011г.	План
3	Издание приказа по ОУ о переходе школы с 01.09. 2011г. на ФГОС	Директор	-	-	-	-	-	-	-	Август 2011г.	Приказ по школе



	начального общего образования второго поколения											
4	Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций заместителя директора, учителя начальных классов	Директор	-	-	-	-	-	-	-	-	До 01.09. 2011г.	Должностные инструкции
5	Издание приказа о создании Творческой группы по разработке основной образовательной программы школы (ООП)	Директор	-	-	-	-	-	-	-	-	Январь 2011 года	Приказ по школе
6	Составление и утверждение приказа директором ОУ плана работы Творческой группы по подготовке ООП школы	Директор	-	-	-	-	-	-	-	-	Январь 2011 года	Приказ по школе, план работы творческого совета и рабочих групп по подготовке ООП школы
7	Подготовка основной образовательной программы школы (ООП) - пояснительная записка -планируемые результаты освоения ООП начального общего образования -учебный план начального общего образования -внеурочная деятельность -программа формирования универсальных учебных действий -программы отдельных предметов -программа духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося -программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни -программа коррекционной работы -система оценки достижения плани	Творческая группа, администрация	-	-	-	-	-	-	-	-	До 01.09. ежегодно	ОПП на 2011-2012 учебный год (1 класс), ОПП на 2012-2013 учебный год (2 класс), ОПП на 2013-2014 учебный год (3 класс), ОПП на 2014-2015 учебный год (4 класс)

	руемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования										
8	Разработка и утверждение учебных программ учителей 1 класса по учебным предметам	Учителя 1-ых классов	-	-	-	-	-	-	-	Июнь-август 2011 года	Приказ по школе, учебные программы
9	Разработка и утверждение формы договора между ОУ и родителями (законными представителями) обучающихся 1-ых классов о предоставлении начального общего образования	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	Март 2011 года	Форма договора. Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлеченных в деятельность ОУ
10	Организация курсовой подготовки учителей, которые с 01.09.2011 года будут работать в 1-ых классах и далее поэтапно по мере введения ФГОС	Администрация	Бюджет, внебюджет							По плану ИМЦ, ИРО РБ	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения
11	Участие в работе инструктивно-методических совещаний, семинаров – практикумов руководителей ОУ, зам. руководителей, учителей начальных классов по подготовке к введению ФГОС начального общего образования	Администрация	Бюджет, внебюджет							По плану ИМЦ, МУ «ОО»	Информированность учителей об опыте работы по введению ФГОС начального общего образования
12	Организация контроля за посещением учителями курсов повышения квалификации и инструктивно-методических совещаний и семинаров	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	В т.г.	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения
13	Формирование заказа на учебники с учетом перехода на ФГОС нового поколения	Администрация зав. библиотекой	-	-	-	-	-	-	-	Февраль 2011 года	Обеспеченность учебно-методической литературой, учебниками обучающихся и учителей
14	Организация работы Школы будущего первоклассника	Администрация	Бюджет	-	-	-	-	-	-	С октября по	Обучение детей старшего дошкольного возраста, обеспечи-

										апрель ежегодно	вающее вы равнивание их стартовых возможностей для обучения в начальной школе по ФГОСам, обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования
15	Работа по оборудованию кабинетов будущих 1-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС: -создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета; -проверка используемой и имеющейся в кабинете учебной литературы на предмет ее соответствия двум федеральным перечням (2004г, ФГОС нового поколения), составление перечня учебников; -оборудование рабочих мест учителей начальных классов ПК; -обеспечение учителям доступа к электронным федеральным и региональным образовательным ресурсам	Администрация учителя 1-ых классов зам. директора	Бюджет, внебюджет	30000	30000	30000	30000	30000	150000	Весь период, по мере финансирования	Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС
16	Привлечение учреждений дополнительного образования и других учреждений, родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности обучающихся	Зам. директора	Бюджет							Весь период	Расширение социального партнерства. Внеурочная занятость обучающихся
17	Работа по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей введение ФГОС начального общего образования. Разъяснительная работа с педагогическими кадрами	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения

	(убеждение их в необходимости кардинальных преобразований в педагогическом сознании, смены целей, содержания и стилей деятельности педагогов)											
18	Проведение заседаний МС, педсоветов по проблемам и путям их решения, вопросам апробации и внедрения ФГОС начального общего образования второго поколения	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	-	По плану и м.н.	Минимизация педагогических и управленческих ошибок при введении ФГОС. Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения. Информационная компетентность участников образовательного процесса
19	Индивидуальная работа, консультации педагогов начальных классов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС	Администрация социально-психологическая служба	-	-	-	-	-	-	-	-	Постоянно	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения. Информационная компетентность участников образовательного процесса
20	Информирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников о проблемах и перспективах ФГОС	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	-	Апрель 2011	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность ОУ
21	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС в ОУ	Администрация кл. руководители 1 классов	-	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятель-

											ность ОУ. Публичный доклад	
22	Рассмотрение требований ФГОС на Совете ОУ, родительских собраниях	Администрация				-				-	Весь период	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Открытость и полнота информации
23	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся первоклассников по изучению их запросов по использованию часов внеурочной деятельности	Социально-психологическая служба	-	-	-	-	-	-	-	-	До 01.09.2011	Корректировка распределения часов внеурочной деятельности
<b>4.2. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>												
1	Создание банка данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	-	Постоянно	Банк данных обучающихся
2	Создание и пополнение банка творческих работ обучающихся	Администрация	Внебюджет	500	500	500	500	500	500	2500	Весь период	Банк работ обучающихся
3	Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов	Администрация	Внебюджет	500	500	500	500	500	500	2500	По мере проведения мероприятий	Банк текстов
4	Создание рекомендаций по работе с одаренными детьми	Социально-психологическая служба	-	-	-	-	-	-	-	-	В т.г.	Увеличение количества обучающихся-участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня
5	Организация творческих конкурсов	Администрация	Внебюджет	500	500	500	500	500	500	2500	По плану	
6	Создание банка данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности	Администрация, учителя-пред-	-	-	-	-	-	-	-	-	Сентябрь	Индивидуальные методы обучения. Повышение ученического фактора в организации обучения

		метники									
7	Выявление одаренных детей на ранних этапах развития	Учителя-предметники	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Удовлетворение интересов и запросов обучающихся. Раннее прогнозирование результатов деятельности
8	Организация системы научно-исследовательской деятельности обучающихся	Администрация, учителя-предметники	-	-	-	-	-	-	-	В т.г.	Увеличение исследовательских форм деятельности. Повышение уровня самостоятельности познавательной активности. Повышение уровня продуктивности учебной работы
9	Активное использование метода проектов	Учителя-предметники	-	-	-	-	-	-	-	В т.г.	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность
10	Работа с портфолио обучающихся	Кл.руководители	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Повышение уровня самостоятельности познавательной активности обучающихся
11	Участие в проведении выставок детского творчества	Зам. директора	Внебюджет	1000	1000	1000	1000	1000	5000	По плану	Повышение творческой активности участников образовательного процесса
12	Создание банка педагогического опыта в работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Руководители МО	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Самоутверждение, самореализация педагогов
13	Проведение психологических тренингов, поддерживающих сформированные	Педагог-	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Сохранение психического и физического

	повышенный потенциал мотивации к обучению	психолог									здоровья обучающихся
14	Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	
15	Совершенствование проведения школьного тура олимпиад и конкурсов	Зам. директора	-	-	-	-	-	-	-	По плану	Увеличение доли обучающихся, победивших в муниципальном и региональном туре предметных олимпиад
16	Организация и проведение школьного "Праздника Чести", участие в городском	Зам. директора	Внебюджет	500	500	500	500	500	2500	Апрель-май	Самоутверждение, самореализация обучающихся
17	Создание страницы на школьном сайте об обучающихся, имеющих достижения в различных областях	Учитель информатики	-	-	-	-	-	-	-	2011	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе
18	Создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Руководители ШМО	Внебюджет	1000	1000	1000	1000	1000	5000	Сентябрь	Банк образовательных программ и методических материалов
19	Проведение предметных недель, месячников	Руководители МО	-	-	-	-	-	-	-	По плану	Повышение уровня продуктивности учебной работы обучающихся
20	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	Учителя-предметники	Бюджет, внебюджет							Весь период	Повышение уровня продуктивности учебной работы обучающихся
21	Использование Интернет-технологий в работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Учителя-предметники	Бюджет, внебюджет							Весь период	Повышение уровня продуктивности учебной работы обучающихся

22	Консультирование родителей (законопных представителей), воспитывающих одарённых детей и имеющих повышенную мотивацию к обучению	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	По запросу	Предотвращение рисков в работе с одаренными детьми. Сохранение психического и физического здоровья школьников
23	Проведение проблемных заседаний предметных методических объединений по выявлению системы работы со способными детьми	Руководители ШМО	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Самоутверждение, самореализация педагогов
24	Выявление и оказание помощи способным детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Социально-психологическая служба	Внебюджет							По м.н.	Раннее прогнозирование результатов деятельности. Предотвращение рисков в работе с одаренными обучающимися
25	Проведение педсоветов по различным вопросам работы с одаренными детьми	Администрация-руководители МО	-	-	-	-	-	-	-	По плану	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Самоутверждение, самореализация педагогов
<b>4.3.Совершенствование учительского корпуса</b>											
1	Разработка инструктивно-методических рекомендаций по реализации нового порядка аттестации педагогических кадров	Зам. директора	-	-	-	-	-	-	-	Апрель-май	Совершенствование нового порядка аттестации педагогических кадров
2	Внедрение новой модели системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Зам. директора	-	-	-	-	-	-	-	В т.г.	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование
3	Участие в конкурсе лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта	Администрация-руководители	Бюджет, внебюджет							Согласно сроков конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в



	«Образование»	ководители МО										инновационной деятельности. Рост престижа педагогической профессии и ОУ в социуме
4	Переход на новую систему оплаты труда, направленную на повышение качества и результатов педагогической деятельности	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	-	По плану	Повышение качества и результатов педагогической деятельности
5	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка перспективных планов повышения квалификации
6	Получение администрацией школы управленческого образования "Менеджмент в образовании"	Зам. директора	Бюджет, внебюджет	88000	-	-	-	-	88000		По м.н.	Повышение квалификации управленческих кадров
<b>4.4.Изменение школьной инфраструктуры</b>												
1	Сопровождение и контроль работы по обеспечению доступа участников образовательного процесса к ресурсам Интернет	Зам. директора	-	-	-	-	-	-	-	-	Постоянно	Возможность выхода в Интернет для участников образовательного процесса
2	Оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами	Администрация	Бюджет, внебюджет	10000	10000	10000	10000	10000	50000		Весь период	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса
3	Текущий ремонт ОУ	Администрация	Бюджет, внебюджет	100000	10000 0	10000 0	10000 0	100000	500000		Весь период	Укрепление материальной базы школы
4	Оснащение новой мебелью	Администрация	Бюджет, внебюджет	50000	50000	50000	50000	50000	250000		Весь период	Укрепление материально-технической базы школы
5	Оснащение рабочих мест учителей компьютерами, ноутбуками	Администрация	Бюджет, внебюджет	160000	16000 0	16000 0	16000 0	160000	800000		Весь период	Увеличение количества компьютерного оборудования, приобретаемого на 1 обу-

											чающегося
6	Оснащение образовательного процесса здоровьесберегающим оборудованием	Администрация	Бюджет, внебюджет	5000	5000	5000	5000	5000	25000	Весь период	Улучшение оснащения спортзала
7	Обновление спортивного оборудования	Администрация	Бюджет, внебюджет	5000	5000	5000	5000	5000	25000	Весь период	Улучшение оснащения спортзала
8	Приведение документов, предусматривающих порядок действий при возникновении ЧС, в соответствии с требованиями	Зам. директора	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Повышение безопасности ОУ
9	Организация взаимодействия ОУ с учреждениями культуры, организациями социальной сферы	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Повышение результативности воспитательной работы. Расширение на правлений дополнительного образования
10	Приобретение интерактивных комплексов в учебные кабинеты	Администрация	Бюджет, внебюджет	80000	80000	80000	80000	80000	400000	Весь период, по мере финансирования	Укрепление материальной базы школы
<b>4.5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>											
1	Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	Сентябрь-январь	Увеличение доли обучающихся, которые получают полноценное горячее питание
2	Организация работы по лицензированию медицинской деятельности в образовательном учреждении	Директор	Бюджет, внебюджет							По плану	Оборудование медицинского кабинета в соответствии с Сан-ПиН. Лицензирование медицинского и стоматологического кабинетов
3	Проведение мониторинга физического развития обучающихся	Зам. директора	-	-	-	-	-	-	-	Май, сентябрь	Раннее прогнозирование результатов, снижение заболеваемости, организация целенаправленной про-

											филактичес кой рабо- ты
4	Раннее выявление потребителей наркотических средств, индивидуальная профилактическая работа с потребителями ПАВ среди обучающихся	Зам.ди ректора соц.-психологическая служба	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	Минимизация доли обучающихся, злоупотребляющих психоактивными веществами
5	Реализация профилактических образовательных программ, направленных на предупреждение злоупотребления ПАВ несовершеннолетними, профилактику ВИЧ/СПИД в образовательной среде, формирование культуры здорового образа жизни	Зам.ди ректора соц.-психологическая служба, кл. руководители	-	-	-	-	-	-	-	Весь период	
6	Внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре	Администрация	Бюджет							С 2012г.	Физическое развитие обучающихся
7	Выделение детей в основную и подготовительную группу	Мед. работник	Бюджет							Сентябрь	Обеспечение занятости детей, относящихся к специальной группе
8	Медосмотр обучающихся	Мед. работник	Бюджет							Октябрь	Раннее прогнозирование результатов, снижение заболеваемости, организация целенаправленной профилактической работы
9	Организация и проведение утренней зарядки	Учителя-предметники	-	-	-	-	-	-	-	Постоянно	Укрепление здоровья обучающихся
10	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга	Учителя физ.	-	-	-	-	-	-	-	В т.г.	Осуществление индивидуального подхода

	уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся	культуры									в работе с обучающимися
11	Организация работы спортивных секции	Зам. директора	Бюджет, внебюджет							Сентябрь	Повышение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом
12	Мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях	Зам. директора	-	-	-	-	-	-	-	Сентябрь январь	
13	Организация и проведение Дней Здоровья	Зам. директора учителя физкультуры	Внебюджет	100	100	100	100	100	500	По плану	Система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни
14	Организация и проведение школьных спортивных соревнований	Зам. директора учителя физкультуры	Внебюджет	100	100	100	100	100	500	По плану	
15	Проведение спортивных праздников "Мама, папа, я – спортивная семья"	Зам. директора	Внебюджет	1000	1000	1000	1000	1000	5000	По плану	
16	Проведение кл. часов по вопросам ТБ, ОБЖ, ПДД, ПАВ	Кл. руководитель	-	-	-	-	-	-	-	По плану	
17	Участие Совета ОУ в проведении спортивных мероприятий с родителями (законными представителями)	Председатель Совета ОУ	-	-	-	-	-	-	-	По плану	Усиление роли государственного управления в жизни недействительности школы
18	Проведение родительских собраний по вопросам психо-физиологического развития, возрастных особенностей, по профилактике употребления ПАВ, предупреждению правонарушений	Зам. директора кл. руководитель	-	-	-	-	-	-	-	По плану	Повышение информированности родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей и факторах, фор-

											мирующих здоровье (физическое, нравственное)
<b>4.6. Развитие самостоятельности школы</b>											
1	Создание условий для постепенного перехода школы на новую систему оплаты труда и стимулирования работников ОУ	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	С 2011 года	Оптимизация штатного расписания школы
2	Участие в комплексном электронном мониторинге	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	Ежемесячно	Единое информационное пространство
3	Разработка и внедрение пакета документов, обеспечивающих расширение самостоятельности ОУ, в том числе переход в режим автономного учреждения	Директор	Бюджет, внебюджет							С 2011 года	Повышение финансово-хозяйственной деятельности и ответственности ОУ. Повышение заработной платы работников школы
4	Продуктивное использование информационно-коммуникативных и дистанционных технологий в образовательном процессе: -создание единого информационного пространства школы;	Администрация	Бюджет, внебюджет							Весь период	Увеличение доли учителей, мотивированных на участие в инновационной деятельности
	-приобретение мультимедийных комплексов для кабинетов и их широкое использование в образовательном процессе; -обучение педагогов по программам информационной грамотности; -реализация проектной деятельности с применением ИКТ										
5	Обобщение и распространение инновационного опыта в различных формах: семинары, мастер-классы, конфе	Администрация	Внебюджет							Весь период	Повышение интереса к дистанционному образованию

ренции, доклады, презентации, статьи и др.											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Условные сокращения, принятые в Проекте перспективного развития

ОУ	-общеобразовательное учреждение
ФГОС	-Федеральные государственные образовательные стандарты
ООП	-Основная образовательная программа
БОП	-Базисный образовательный план
ГИБДД	-Государственная инспекция безопасности дорожного движения
ОДН	- Отдел по делам несовершеннолетних
УВД	-Управление внутренних дел