

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАОУ «СОШ №7» ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. СТЕРЛИТАМАК РБ

## **I. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения**

Образовательный процесс в школе строится на основе лично-ориентированного подхода с целью формирования самостоятельной, коммуникативной личности, способной адекватно оценить свою деятельность и самореализовываться.

### **1.1. Принципы управления школой**

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией РФ, РБ, Законом «Об образовании» РФ, РБ, Конвенцией о правах ребенка, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы.

### **1.2. Структура образовательной деятельности школы:**

*Учебная деятельность* – организация и проведение всех видов учебных занятий, оценка уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов Министерства образования и науки РФ, МО РБ при работе с обучающимися и со школьной документацией. Основным элементом контроля учебно-воспитательной деятельности в школе является мониторинг: состояния преподавания учебных предметов; качества обучения; исполнения решений педсоветов; выполнения программ; подготовки и проведения аттестации выпускников.

*Инновационная деятельность* – организация дошкольной подготовки; работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению; использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе; информатизация учебно-воспитательного процесса; реализация лично-ориентированного обучения; научно-исследовательская деятельность учителей и обучающихся.

*Методическая работа* – совершенствование методики преподавания, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий; повышение профессионального уровня администрации и педагогических работников; развитие преемственности учебно-воспитательного процесса на всех уровнях обучения; эффективная работа методических объединений учителей-предметников.

*Воспитательная работа* - представляет собой систему гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания. Включает формирование уважения семейных ценностей, истории, культуры, языков народов Башкортостана. Целью является воспитание гражданственности, правового самосознания, формирование духовности и культуры, самостоятельности, толерантности и способности к социализации и самореализации в обществе.

*Работа по формированию здорового образа жизни* представляет различные формы работы: спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, санитарно-просветительскую, профилактическую, социально-психологическую, организацию горячего питания обучающихся. Целью формирования здорового образа жизни является сохранение здоровья обучающихся, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в социуме.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет администрация, состоящая из 4 человек. Из них имеют 2 – высшую, 2 – первую квалификационную категорию как руководители.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит методическому совету. Методический совет является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

Педагогический коллектив работает над методической темой «Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий с целью совершенствования уровня профессиональной компетентности педагога и развития потенциала школы». Есть перспективный план работы педагогического коллектива над методической темой, конкретизированный сроками выполнения.

В школе работают 9 методических объединений:

- МО учителей родных языков:

«Развитие и совершенствование коммуникативных способностей учащихся на уроках башкирского языка»;

- МО учителей истории, обществознания, КБ, ИБ и экономики «Использование технологий «Дискуссий» и «Дебатов» как эффективного интерактивного метода познания с целью совершенствования уровня профессиональной компетентности педагога и развития потенциала обучающегося»;

- МО учителей начальных классов «Эффективное использование личностно-ориентированной технологии в обучении и воспитании младших школьников»;

- МО учителей математики, физики и информатики «Повышение уровня профессионализма учителя и развитие творческих возможностей обучающихся путем применения новых педагогических технологий и средств обучения, современных информационных технологий и аппаратных средств»;

- МО учителей технологии, музыки, черчения и ИЗО «Развитие самостоятельности в творческой и познавательной деятельности обучающихся с учетом современных требований»;

- МО учителей химии, биологии, географии и экологии «Развитие познавательной активности на основе широкого использования разнообразных технологий в процессе обучения и воспитания»;

- МО учителей русского языка и литературы «Эффективное использование метода учебного проекта в формировании информационной и коммуникативной компетентности обучающихся на уроках русского языка и литературы»;

- МО учителей иностранных языков «Внедрение проектной методики на разных этапах обучения иностранным языкам»;

- МО учителей физической культуры «Эффективное использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры».

Аттестация педагогических кадров ведётся по плану, согласно Положению. Имеется план курсовой подготовки, перспективный план аттестации педагогических работников, приказ о составе экспертной группы школьной аттестационной комиссии, журналы регистрации заявлений и выдачи аттестационных листов, список педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем учебном году, информационный стенд, папка с оформленными материалами экспертизы и нормативно-правовыми документами.

Организована работа муниципальной опытно-экспериментальной площадки по теме «Формирование и развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения». Программа площадки утверждена на заседании городского экспертного совета ИМЦ г.Стерлитамак РБ. Научным руководителем является Гребенникова Н.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования СГПА им. Зайнаб Биишевой.

## **II. Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы)**

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1-й класс	4	106

2-й класс	4	96
3-й класс	4	92
4-й класс	3	74
5-й класс	3	78
6-й класс	3	78
7-й класс	3	75
8-й класс	3	84
9-й класс	2	57
10-й класс	1	23
11-й класс	1	18
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>781</b>

Возрастной состав обучающихся в учреждении

Год рождения	Численность обучающихся
	всего
2005г.	2
2004 г.	95
2003 г.	94
2002 г.	77
2001 г.	86
2000 г.	83
1999 г.	80
1998 г.	74
1997 г.	82
1996 г.	57
1995 г.	31
1994 г.	19
1993 г.	1
<b>Итого</b>	<b>781</b>

Количество обучающихся - 781 чел.

Количество обучающихся из другого микрорайона -328 чел.

Количество девочек - 394 чел., мальчиков - 387 чел.

Национальный состав

Башкир - 195 чел.

Татар - 130 чел.

Русских - 383 чел.

Других - 73 чел.  
Количество родителей:  
Работающих – 781 чел.  
Служащих – 170 чел.  
Интеллигенции – 3 чел.  
Не работающих -185 чел.  
Предпринимателей – 21 чел.  
Обучающиеся, стоящие на учёте в ОУУП и ПДН - 9 чел. (3%)  
Обучающиеся, стоящие на внутришкольном учёте – 4 чел.  
Обучающиеся «группы риска» - 3 чел.  
Обучающиеся из:  
-неблагополучных семей – 7.  
-неполных семей – 172.  
-малообеспеченных семей – 112.  
-многодетных семей - 59.  
Дети - сироты и находящиеся под опекой – 7.  
Дети – инвалиды – 13.

### **III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ОУ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредитель имеет право участвовать в управлении и деятельности Учреждения в порядке, предусмотренном действующим законодательством. Высшим органом общественного руководства ОУ является Конференция, в период между Конференциями в роли высшего органа управления выступает выборный представительный орган – Совет Учреждения. Высшим должностным лицом является Директор, назначаемый и освобождаемый главой администрации городского округа г.Стерлитамак РБ. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. На основании Законов РФ, РБ «Об образовании», в соответствии с Уставом ОУ работает Попечительский Совет. Директор является председателем педагогического совета Учреждения, который является одной из форм самоуправления. В ОУ созданы органы ученического самоуправления.

Управление Учреждением можно разделить на уровни:

- стратегического управления (директор, Конференция, Совет учреждения)
- тактического управления (заместители директора, Методический совет, руководители методических объединений)
- оперативного управления (педагогический совет, аттестационная комиссия, социально-психологическая служба, Совет профилактики)
- ученического самоуправления (для обучающихся младших классов – организация «Солнышко», для обучающихся старших классов «Совет старшеклассников», обучающиеся среднего звена являются членами организации «Пионеры Башкортостана»).

### **IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)**

Хозяйственное отделение

№	Наименование	Количество классных комнат	Состояние
1.	Парты и стулья	В 8-ми классных комнатах В 22-х классных комнатах	В удов. состоянии Используются более 25 лет
2.	Учительские столы	В 17-ти классных комнатах В 13-ти	Требуется замена Удовлетворительное
3.	Жалюзи	В 28-ми классных комнатах	Удовлетворительное
4.	Школьные доски	В 5-ти классных комнатах В 25-ти	Требует замены Удовлетворительное
5.	Шкафы, стенки	В 14-ти классных комнатах В 16-ти	Требуют замены Удовлетворительное
6.	Люстры	В 30-ти классных комнатах	Удовлетворительное
7.	Стол учительские	В 16-ти классных комнатах В 14-ти классных комнатах	Удовлетворительное Требуют замены
8.	Светильники над доской	В 22-х классных комнатах В 8-ми классных комнатах	Удовлетворительное Требуют замены
9.	Рамы оконные	В 30-ти классных комнатах	Требуют замены
10.	Двери в классных комнатах	В 30-ти классных комнатах	Удовлетворительное
11.	Двери на лестничных маршах	8.шт.	Удовлетворительное
12.	Туалетные комнаты	6 туалетных комнат 9 туалетных комнат	Удовлетворительное Требуют ремонт
13.	Электроплита "Дарина"	1	Удовлетворительное
14.	Холодильник «Полюс»	1	Удовлетворительное
15.	Холодильник «Минск»	1	Удовлетворительное
16.	Холодильный шкаф	1	Удовлетворительное
17.	Шкаф жарочный	1	Удовлетворительное
18.	Снегоуборщик	1	Удовлетворительное
19.	Газонокосилка	1	Удовлетворительное
20.	Электроплита	2	Удовлетворительное
21.	Эл. котел КПМН-60	2	Удовлетворительное
22.	Телевизор NOVEX	2	Удовлетворительное
23.	Видеокамера	2	Удовлетворительное
24.	Аппарат «Ротта»	1	Удовлетворительное
25.	Видеомагнитофон	1	Удовлетворительное
26.	Компьютеры стационарные	9	Удовлетворительное
27.	Ноутбуки	10	Удовлетворительное

28.	Принтеры	6	Удовлетворительное
29.	Сканеры	1	Удовлетворительное
30.	МФУ	8	Удовлетворительное
31.	Проекторы	1	Удовлетворительное

#### Актный зал

№	Наименование	Количество	Состояние
1	Кресла	150	Удовлетворительное
2	Жалюзи	7	Удовлетворительное
3	Портъеры	1 комплект	Удовлетворительное
4	Проектор	1	Удовлетворительное
5	Ноутбук	1	Удовлетворительное
6	Экран 3х3 метра	1	Удовлетворительное
7	Колонки акустические 150 W	2	Удовлетворительное
8	Микшерный пульт	1	Удовлетворительное
9	Усилитель	1	Удовлетворительное
10	Микрофоны	7	Удовлетворительное

#### Медицинский кабинет

№	Наименование	Количество	Состояние
1.	Письменный стол	2	Удовлетворительное
2.	Стулья полумягкие	5	Удовлетворительное
3.	Ширма	1	Удовлетворительное
4.	Кушетка	1	Удовлетворительное
5.	Шкаф канцелярский	2	Удовлетворительное
6.	Шкаф медицинский	1	Удовлетворительное
7.	Мед. столик	1	Удовлетворительное
8.	Холодильник	2	Удовлетворительное
9.	Весы медицинские	1	Удовлетворительное
10.	Ростомер	1	Удовлетворительное
11.	Динамометр ручной	1	Удовлетворительное
12.	Аппарат Ротта	1	Удовлетворительное
13.	Тонометр	1	Удовлетворительное
14.	Фонендоскоп	1	Удовлетворительное
15.	Бикс	4	Удовлетворительное
16.	Термометр медицинский	10	Удовлетворительное

17.	Ножницы	1	Удовлетворительное
18.	Пузырь для льда	1	Удовлетворительное
19.	Шпатель металлический	40	Удовлетворительное
20.	Шины	10	Удовлетворительное
21.	Носилки	1	Удовлетворительное
22.	Кварц	1	Удовлетворительное
23.	Контейнеры пластиковые	13	Удовлетворительное
24.	Плантограф	1	Удовлетворительное
25.	Спирометр	1	Удовлетворительное

Требуется увеличение количества и ассортимента лекарственных препаратов.

#### Спортивный зал

№	Наименование	Количество	Состояние
1.	Бревно гимнастическое	1	Удовлетворительное
2.	Козел гимнастический	1	Удовлетворительное
		1	Требует замены
3.	Велотренажер	1	Удовлетворительное
4.	Мостик гимнастический	1	Удовлетворительное
5.	Канат	5	Удовлетворительное
6.	Мячи баскетбольные	16	Удовлетворительное
		14	Требуют замены
7.	Палатка туристическая	2	Удовлетворительное
		2	Требуют замены
8.	Скамейки гимнастические	20	Удовлетворительное
		4	Требуют замены
9.	Стенки гимнастические	8	Удовлетворительное
10.	Льжи	50	Удовлетворительное
		45	Требуют замены
11.	Ботинки лыжные	35	Удовлетворительное
		15	Требуют замены
12.	Мячи волейбольные	17	Удовлетворительное
		17	Требуют замены
13.	Мячи футбольные	4	Требуют замены
14.	Обручи гимнастические	46	Удовлетворительное
15.	Палки гимнастические	13	Удовлетворительное

Мастерская

№	Наименование	Количество	Состояние
1.	Станок сверлильный	2	Удовлетворительное
2.	Станок СТД – 120М	2	Удовлетворительное
3.	Станок фуговальный	1	Удовлетворительное
4.	Станок токарный по дереву	1	Требует ремонта
5.	Элек. точило	1	Удовлетворительное

Кабинет информатики

№	Наименование	Количество	Состояние
1.	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1	Удовлетворительное
2.	Компьютеры стационарные	8	Удовлетворительное
3.	Ноутбуки	2	Удовлетворительное
4.	Проектор	1	Удовлетворительное
5.	Принтер Epson FX-1170	1	Удовлетворительное
6.	Принтер Epson LX-300	1	Удовлетворительное
7.	Сканнер MUSTEK	1	Удовлетворительное
8.	Увлажнитель воздуха	1	Удовлетворительное

Кабинет обслуживающего труда

№	Наименование	Количество	Состояние
1.	Машинка швейная Чайка	1	Удовлетворительное
2.	Холодильник “Минск”	1	Удовлетворительное

Кабинет ОБЖ (ОВС)

№	Наименование	Количество	Состояние
1.	DVD-проигрыватель	1	Удовлетворительное
2.	Телевизор Erisson	1	Удовлетворительное
3.	Макет АК	2	Удовлетворительное
4.	Винтовка пневматическая	2	Удовлетворительное
5.	Берцы	11	Удовлетворительное
6.	Ремни	11	Удовлетворительное
7.	Военная форма	11	Удовлетворительное



8.	Береты	11	Удовлетворительное
----	--------	----	--------------------

#### Кабинет музыки

№	Наименование	Количество	Состояние
1.	Муз центр AIWA	1	Удовлетворительное
2.	Телевизор ж/к	1	Удовлетворительное
3.	Ноутбук	1	Удовлетворительное
4.	Пианино	1	Удовлетворительное

#### Кабинет физики

№	Наименование	Количество	Состояние
1.	Видеоплеер Samsung	1	Удовлетворительное
2.	Ноутбук	1	Удовлетворительное
3.	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1	Удовлетворительное
4.	Проектор	1	Удовлетворительное

#### Кабинет химии

№	Наименование	Количество	Состояние
1.	Микроскоп Микромед С-11	6	Удовлетворительное
2.	Комплект КЭФ	1	Удовлетворительное

#### Кабинет начальных классов

№	Наименование	Количество	Состояние
1.	Телевизор RoLsen	2	Удовлетворительное
2.	Видеоприставка	2	Удовлетворительное
3.	Ноутбуки	3	Удовлетворительное
4.	Компьютеры стационарные	2	Удовлетворительное

#### Кабинет башкирского языка

№	Наименование	Количество	Состояние
1.	Учебно-наглядные пособия (стенды)	1 комплект	Удовлетворительное

#### Кабинет иностранного языка

№	Наименование	Количество	Состояние
---	--------------	------------	-----------

1.	Магнитола	1	Удовлетворительное
----	-----------	---	--------------------

#### V. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Направление	Измерение	2009/10	2010/11	2011/2012
Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы	ед.			
Поощрение лучших учителей	чел.			
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.			
Государственная поддержка талантливой молодежи	чел.			
Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)	ед.	2	2	
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.	1	1	1
Поставка школьных автобусов в сельские территории	ед.	-	-	-
<b>Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват</b>	чел., %			
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	чел.	-	-	-

#### VI. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год	2013/14 уч. год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	4	7	11
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	14	30	57
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	9		
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	14	30	57
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ в ДОУ	4	7	11
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	-	-	-
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+

## VII. Организационно-педагогическая структура общеобразовательного учреждения

### 7.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	368	372	41	781
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	15/24,5	14/26,6	2/20,5	31/20,5
Общеобразовательных (базового уровня)	14/25,3	14/26,6	2/20,5	31/20,5
Гимназических	-	-	-	-
Лицейских	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	15/25	-	-	15/25

### 7.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 кл.-5 дней 2- 4кл. -6 дней	6 дней	6дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл - 35мин. 2-4 кл. -45 мин.	45мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная -10 мин максимальна - 20 мин	минимальная- 10 мин максимальная-20 мин	минимальная- 10мин максимальная – 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	триместр

### 7.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
-	-	-	4	-

## VIII. Сведения о кадрах образовательного учреждения

8.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	63	94
Незаконченное высшее	1	1
Среднее специальное	3	4
Квалификационные категории: высшая	22	33
первая	26	39
вторая	12	18
почетные звания	4	6
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	93	139

8.2. Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; авторским)

Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам	Учебный предмет			
	Наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)	Автор учебной программы	Рецензент	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
-	-	-	-	-

**IX. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

9.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год

Учебный план 2Г специального (коррекционного) класса VII вида на 2011-2012 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	2Г
Русский язык	3
Литературное чтение	3
Башкирский язык	2
Иностранный язык	2
Математика	5

Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2
ИЗО	1
История и культура Башкортостана	1
Музыка	1
Физическая культура	3
Технология	1
Максимальный объем учебной нагрузки	24
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	3

Учебный план 2Б класса с русским языком обучения на 2011-2012 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	2Б	
Русский язык	5	
Литературное чтение	4	
Башкирский язык	2	
Иностранный язык	2	
Математика	4	
Окружающий мир ( человек, природа, общество )	2	
История и культура Башкортостана	1	
Музыка	1	
Изобразительное искусство	1	
Технология	1	
Физическая культура	3	
Максимальный объем учебной нагрузки	26	

Учебный план на 2011-2012 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	1	2А,В	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	4	4	3	3	5	5	3	3	2
Литературное чтение	3	2	2	2					
Литература					2	2	2	2	3

Родной язык и литература	2	3	3	3	3	3	3	2	2
Башкирский язык		2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4	5	5			
Алгебра							3	3	3
Геометрия							2	2	2
Информатика и ИКТ								1	2
История					2	2	2	2	2
Обществознание						1	1	1	1
История и культура Башкортостана		1	1	1	1	1	1	1	1
География						1	2	2	2
Природоведение					2				
Окружающий мир	2	2	2	2					
Физика							2	2	2
Химия								2	2
Биология						1	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0,5	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1
Технология	1	1	2	2	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности								1	
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Предпрофильная подготовка									1
Максимальный объем учебной нагрузки	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Учебный план 10А класса (универсальное обучение) на 2011-2012 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
I.Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра и начала анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1

История	2
Обществознание	2
Экономика	1
Право	1
География	1
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Башкирский язык	2
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	3

Учебный план 11А класса (универсальное обучение) на 2011-2012 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра и начала анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	2
Экономика	1
Право	1
География	1
Физика	2
Химия	2

Биология	2
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
II.Региональный (национально-региональный)компонент	
Башкирский язык	2
III.Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	3

### 9.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
Средняя общеобразовательная школа				
Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.) на третьей ступени (10-11 кл.)	общеобразовательные программы	общеобразовательные программы	базовый уровень, соответствующий Госстандарту	базовый уровень, соответствующий Госстандарту
Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.)	7Г (ККО)		базовый уровень, соответствующий Госстандарту	

### 9.3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
Английский язык	базовый	262 чел.	базовый	362 чел.	базовый	41 чел.
Немецкий язык	-	-	базовый	10 чел.	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-



9.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

9.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебной программы	Вид программ ы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методич. пособия
Начальное звено	УМК «Школа 2100». Под науч. редакцией А.А. Леонтьева. – М.: Баласс, Изд. дом РАО, 2004	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Начальное звено	УМК «Школа России». М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова- М.: Просвещение, 2007	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Начальное звено	УМК «Гармония» Смоленск: Ассоциация 21век,2006.	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Начальное звено	УМК «Перспектива» .Климанова Л.Ф., Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение, 2010	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 кл. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. - М.: Дрофа,2002.	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам для 5 кл.,6 кл. Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова – М.: Баласс, 2006	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Русский язык	Программа к учебникам «Русский язык.10-11 классы». Н.Г.Гальцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина- М.: Русское слово,2008	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Л.М.Рыбченкова – М.:Дрофа, 2006	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Русский язык	Программа к учебникам под редакцией М.В.Панова «Русский язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Л.Н.Булатова, В.В. Дибобес, Н.Е.Ильина, И.С.Ильинская и др. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 класс. М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова и др. – М.: Дрофа, 2010	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Литература	Программа по литературе 5-11 классы	базовый	Министерство	+	+

	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева- М.: Баласс, 2005	уровень	образования РФ		
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы В. Я. Коровина - М.: Просвещение, 2009	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Литература	Программа по литературе 5-11 классы. О.В.Кубасова. – Смоленск: Ассоциация XXI век,2009	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Родной (русский) язык	Программа по родному русскому языку для учащихся 5-9 классов школ Республики Башкортостан. Николаева О.Ф.– Стерлитамак : МБОУ «Гимназия№5», 2007	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Родной (русский) язык	Программа для общеобразовательных учреждений.10-11 класс. Основы русской словесности. «От слова к словесности». Горшков А.И. – М: Дрофа, 2002.	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Башкирский язык	Программа по башкирскому языку для русскоязычных учащихся 1-11 классов школ с русским языком обучения Усманова М. Г., Тулумбаев Х.А., Габитова З.М.- Ижевск: КнигоГрад, 2008	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
Родной(башкирский язык)	Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся башкир 1-11 классов с русским языком обучения. Тикеев Д.С., Толумбаев Х.А. –Ижевск: КнигоГрад, 2008	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
Башкирская литература	Программа по башкирской литературе для уч-ся башкир 1-11 классов с русским языком обучения. Тикеев Д.С., Толумбаев Х.А., Хуснутдинова Ф.А. –Уфа,2005г	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
Башкирская литература	Программа по башкирской литературе для 5-11 классов Гималова М.Г, Хусаинов Г.Б. -Уфа:Китап,2004	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
Иностранный язык	Программы курса английского языка «Счастливый английский» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман–Обнинск: Титул 2009	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Иностранный язык	Программа среднего (полного) образования по английскому языку. В.П.Кузовлев и др.-М.: Просвещение, 2002	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Иностранный язык	Программа курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. О.Л.Гроза, М.М.Мичурина и др.- Обнинск: Титул, 2010	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Иностранный язык	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык.5-9 классы.И.Л. Бим. - Москва: Просвещение, 2005	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+

Иностранный язык	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10 – 11 классы. Г.И.Воронина. - Москва: Просвещение, 2005	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Математика	Программы общеобразовательных учреждений по математике. Составитель Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2008	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Математика	Программы общеобразовательных учреждений по математике. А.Г.Мордкович, И.И.Зубарева – Москва: Мнемозина, 2009	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Алгебра	Программа. Алгебра 7-9. А.Г.Мордкович, И.И.Зубарева – Москва: Мнемозина, 2009	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2008	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Алгебра	Программа Алгебра и начала анализа. 10-11. Авторы: А.Г.Мордкович, И.И.Зубарева - Москва: Мнемозина, 2009	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Информатика	Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ. 8-9 классы. Составитель М.Н. Бородин.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Информатика	Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11. Составители Коровин В.А., Орлов В.А. – Дрофа, 2008	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Физика	Программа по физике для 10-11классов общеобразовательных учреждений. В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова - М.: Просвещение, 2007	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
История Башкортостана	Программа курса «История Башкортостана» для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений РБ. Составители: И.Г. Акманов и др. - Уфа: Китап, 2004	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Обществознание	Программно-методические материалы по обществознанию Боголюбов Л.Н.и др. –Москва : Просвещение, 2008	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+

МХК	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура. Данилова Г.И. – Москва: Дрофа, 2002.	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
История	ОС «Школа 2100». История 5-9 класс М: Баласс, 2009	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
История	Программа ОУ. История 5-11 класс Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов –М.: Просвещение, 2007	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
История	Программ ОУ. История 10-11 класс О.В.Волобуев –М.: Дрофа, 2009		Министерство образования РФ	+	+
Культура Башкортостана	КБ. Программа по КБ для 1-10 класса. С.А.Галин – Уфа: Китап, 2004	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
География	Сборник нормативных документов. География. Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
География	География: Программа. 6-10 класс общеобразовательных учреждений. Овсянникова Е.В. – М.: Вентана- Граф, 2007	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Биология	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников. Авт.- составитель Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2009	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян.– Москва: Дрофа, 2007	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Музыка	Программы по музыке для 1-8 классов общеобразовательных учреждений. Кобалевский Д.Б. - Москва: Просвещение, 2005	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
ИЗО	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы. Под руководством Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2005	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
Черчение	Программа по черчению для 9 класса общеобразовательных учебных заведений РБ. Составитель Хакимов Г. Ф. - Уфа, 2006	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
Физическая культура	Программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений. Под ред. А.П. Матвеева. - Москва: Просвещение, 2005	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
ОБЖ	Примерная учебная программа курса «ОБЖ» для общеобразовательных учреждений (10-11кл.). Уфа, 2004	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
Технология	Программа. Технология 5-8 классы. И.А.Сасова,	базовый	Министерство	+	+

	А.В.Марченко - Москва: Вентана-Граф, 2008	уровень	образования РБ		
Технология	Программы средних общеобразовательных учреждений, 5-11 классы. Технология. В.Д. Симоненко. - Москва: Вентана-Граф, 2005	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+

## Х. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	85%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	Кол-во 65

### 10.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
Компьютер	кабинет информатики	информатика	2009
Компьютер	кабинет информатики	информатика	2008
Компьютер	кабинет информатики	информатика	2007
Компьютер	кабинет информатики	информатика	2002
Компьютер	кабинет информатики	информатика	2002
Компьютер	кабинет информатики	информатика	2002
Компьютер	кабинет информатики	информатика	2002
Компьютер	кабинет информатики	информатика	2002
Компьютер	Канцелярия	секретарь	2007
Компьютер	Администрация	зам. директора	2007
Компьютер	кабинет ПДД	ПДД, ИБ, КБ	2007
Компьютер	кабинет башкирского языка	башкирский язык	2002
Компьютер	кабинет библиотека	библиотека	2010
Компьютер	кабинет истории	история	2009
Компьютер	кабинет психолога	психолог	2010
Интерактивно аппаратно-программный комплекс	кабинет информатики	информатика	2008
Интерактивно аппаратно-программный комплекс	кабинет начальные классы	начальные классы	2009
Ноутбук	кабинет физики	физика	2009
Ноутбук	кабинет начальных классов	начальные классы	2010
Ноутбук	кабинет русского языка и литературы	русский язык и литература	2010
Ноутбук	директор	директор	2010
Ноутбук	кабинет информатики	информатика	2010
Ноутбук	кабинет информатики	информатика	2010
Ноутбук	актовый зал	обучающиеся и учителя	2010

### 10.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Антивирусная программа	Kaspersky Anti-Virus	ЗАО "Лаборатория Касперского"	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Microsoft Word	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Word Pad	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Блокнот	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Microsoft Excel	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Microsoft Access	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Microsoft Power Point	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Paint	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Internet Explorer	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Почта Windows	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	ABBYY FineReader	ABBYY Softwarer Ltd	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Windows Movie Maker	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Download Master	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Windows Messenger	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Проигрыватель Windows Media	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Калькулятор	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Проводник	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа специального назначения	POLICE		При заполнении медицинских полисов
Системные программы	Программы Windows XP	Windows XP	В образовательном процессе
Системная программа	WinRAR	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе

### 10.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	Рабочий	1	China
Сканер	Рабочий	1	China
Ксерокс	Рабочий	1	China
Принтер	Рабочий	2	China
Телевизор	Рабочий	6	China
Видеомагнитофон	Рабочий	2	China
DVD проигрыватель	Рабочий	1	China
Магнитофон	Рабочие	8	China
Магнитола	Рабочий	1	China

10.4. Электронная почта - soh7@mail.ru

### **X1. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ**

#### 11.1. Реализуемые формы научно-методической работы

- Работа с научной и методической литературой
- Взаимопосещение учебных занятий
- Проведение открытых уроков по различным методическим проблемам
- Повышение квалификации
- Участие в научно-практических конференциях, семинарах
- Разработка методического пособия, рекомендаций, программ
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта
- Мастер-классы
- Экспериментальная и научно-исследовательская работа

#### 11.2. Опытно-экспериментальная работа ОУ

Городская опытно-экспериментальная площадка по теме «Формирование и развитие творческих способностей одаренных обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Программа площадки утверждена на заседании городского экспертного совета ИМЦ г. Стерлитамак Приказ №17 от 29.04.2009. Научный руководитель Гребенникова Н.Л. кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования Стерлитамакской государственной педагогической академии им. Зайнаб Бишевой.. Подготовительный этап.

#### 11.3. Исследовательская работа

Архипова А.Ю.	Научно-практическая конференция «Вклад академика РАО А.В.Усовой в развитие методики обучения»	«Реализация требований ФГОС при обучении физики»
Хасанова Л.Т.	Образовательный форум	«Использование народной педагогики в учебно-воспитательном процессе»
Насибуллина З.М.	Образовательный форум	«Метод проектов на уроках биологии»
Захарова Т.В.	Образовательный форум	«Исследовательская деятельность обучающихся и учителей»
Хасанова Л.Т.	Научно-практическая конференция «VI Киекбаевские чтения»	«Башкирское народное творчество на уроках башкирского языка и литературы»
Кутлубердина А.Р.	Научно-практическая конференция «VI Киекбаевские чтения»	«Изучение деепричастных оборотов на уроках башкирского языка»
Муштареева З.Л.	Научно-практическая конференция «VI Киекбаевские чтения»	«Личностно ориентированная технология в обучении в устной и письменной речи»
Тазетдинова Г.Г.	Научно-практическая конференция «VI Киекбаевские	«Использование народной педагогики на уроках

	чтения»	башкирского языка и литературы»
Акчулпанова З.Т.	Научно-практическая конференция «VI Киекбаевские чтения»	«Нравственное воспитание на уроках родных языков»
Кирякова Л.В.	Журнал «Русский язык в школе»	«Модульная технология при подготовке к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему»
Шевчук И.В.	Научно-практическая конференция при СГПА им. Зайнаб Биишевой	«Внутришкольный контроль как базовая функция педагогического управления»
Хисматуллина Ф.З.	Научно-практическая конференция при СГПА им. Зайнаб Биишевой	« Применение инновационных технологий на уроках физики»
Сайгафарова И.Н.	Научно-практическая конференция при СГПА им. Зайнаб Биишевой	«Формирование универсальных учебных действий обучающихся во внеурочной деятельности»
Лейдерова В.В.	Научно-практическая конференция при СГПА им. Зайнаб Биишевой « Научное и педагогическое наследие выдающегося деятеля народного образования, чувашского просветителя Павла Миронова»	“Название одежды в поэме “Нарспи” как культурное наследие чувашии”
Шевчук И.В.	«Современные образовательные технологии в реализации ФГОС второго поколения»	Публикация «Формирование универсальных учебных действий на основе метопредметных связей»
Карташева Т.И.	Научно-практическая конференция при СГПА им. Зайнаб Биишевой «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС второго поколения»	«Современные образовательные технологии в реализации ФГОС второго поколения»
Кузьмина Л.В.	Научно-практическая конференция при СГПА им. Зайнаб Биишевой «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС второго поколения»	«Развитие творческих способностей младших школьников при подготовке к участию в олимпиадах»
Захарова Т.В.	Научно-практическая конференция «Современные проблемы башкирской и тюркской филологии и филологического образования»	Публикация ”Использование лингвистических методов исследования в учебно-исследовательской работе школьников”
Исяндавлетова Г.Н.	Научно-практическая конференция «Современные проблемы башкирской и тюркской филологии и филологического образования»	Публикация «Этимологические разыскания»
Лейдерова В.В.	Научно-практическая конференция «Современные проблемы башкирской и тюркской филологии и филологического образования»	Публикация «Использование метода ученического проекта на уроках русского языка и литературы»



Миронова С.А.	Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	«Роль эстетического воспитания в развитии младшего школьника»
Малькова Л.Р.	Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	«Использование метода ученического проекта на уроках в начальных классах»
Кирякова Л.В.	Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	«Семантика и функционирование заголовков»
Фахреева А.И.	Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	« Развитие творческой активности на уроках истории»
Дружинина О.Ю.	Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	«Дифференцированное обучение на уроках обществоведческого цикла»
Лейдерова В.В.	Научно-практическая конференция «Ибрагимовские чтения»	«Компетентностный подход как одно из оснований обновления образования»
Фокина Н.В.	Научно-практическая конференция «Ибрагимовские чтения»	«Причины коммуникативных неудач»
Мустафина Ф.Ф.	Научно-практическая конференция «Ибрагимовские чтения»	«Воспитание детей на традициях народной педагогики»
Перина С.В.	Конкурс фотографий среди учащихся и учителей «В объективе- наши открытия»	3м
Насибуллина З.М.	Республиканская заочная научно-практическая конференция «Химия и жизнь»	«Региональные проблемы экологии и охраны окружающей среды. Экологический контроль производственной среды»
Шарифуллина Г.А.	Научно- практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки, образования и культуры»	«Коммуникативно-развивающая технология на уроках башкирского языка»
Муштареева З.Л.	Научно- практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки, образования и культуры»	« Изучение легенд и преданий башкирского народа на уроках родного языка»
Кутлубердина А.Р.	Научно- практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки, образования и культуры»	«Использование структурных схем простого предложения на уроке башкирского языка»
Тазетдинова Г.Г.	Научно- практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки, образования и культуры»	«Народная педагогика на уроках башкирского языка и литературы»
Никольская И.Ф.	Научно- практическая конференция «Здоровьесбережение как приоритет национальной безопасности России в третьем тысячелетии»	«Здоровьесбережение как одно из направлений ФГОС нового поколения»

Малькова Л.Р.	Научно- практическая конференция «Здоровьесбережение как приоритет национальной безопасности России в третьем тысячелетии»	«Двигательная активность обучающихся»
Миронова С.А.	Научно- практическая конференция «Здоровьесбережение как приоритет национальной безопасности России в третьем тысячелетии»	«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе»
Кузьмина Л.В.	Научно- практическая конференция «Здоровьесбережение как приоритет национальной безопасности России в третьем тысячелетии»	Использование здоровьесберегающих технологий в организации учебно–воспитательного процесса в начальной школе»
Сайгафарова И.Н.	Научно- практическая конференция «Здоровьесбережение как приоритет национальной безопасности России в третьем тысячелетии»	«Использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности»
Никольская С.В.	Научно- практическая конференция «Здоровьесбережение как приоритет национальной безопасности России в третьем тысячелетии»	«Роль динамической паузы в адаптационный период первоклассников»
Щербакова И.Н.	Научно- практическая конференция «Здоровьесбережение как приоритет национальной безопасности России в третьем тысячелетии»	«Здоровьесберегающие технологии на уроках технологии»
Сергиенко Н.В.	Научно- практическая конференция «Здоровьесбережение как приоритет национальной безопасности России в третьем тысячелетии»	« Урок английского языка во 2 классе по теме «The ABC» со здоровьесберегающей направленностью»
Щекатурова Т.Н.	Научно- практическая конференция «Здоровьесбережение как приоритет национальной безопасности России в третьем тысячелетии»	«Процесс политической социализации и его особенности»

#### 11.4. Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	«Организация исследовательской деятельности обучающихся»	Выступление на педагогическом совете	Васильева Н.Н.
2	« Развитие творческой активности на уроках изучения	Публикация в сборнике международной научно-	Фахреева А.И.

	истории Великой Отечественной войны»	практической конференции	
3	«Воспитание эмоциональной культуры школьников как часть процесса социализации личности»	Публикация в сборнике всероссийской научно-практической конференции	Габбасова Ж.В.
4	« Изучение легенд и преданий башкирского народа на уроках родного языка»	Публикация в сборнике международной научно-практической конференции	Акчулпанова З.Т.
5	«Использование здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательно процесса в школе»	Мастер-класс на городской методической площадке	Кузьмина Л.В.
6	«Антистрессовая гимнастика»	Мастер-класс на городской методической площадке	Свешникова О.Н.
7	Методические рекомендации по проведению родительского собрания на тему «Здоровье детей в наших руках» наших руках»	Мастер-класс на городской методической площадке	Карташева Т.И.
8	«Использование алгоритмов при обучении русскому языку»	Презентация на городском педагогическом Форуме	Геньба Н.К.
9	«Элементы тестирования на уроках математики»	Презентация на городском педагогическом Форуме	Давыдова С.Е.
10	«Проектная методика при обучении иностранному языку»	Презентация на городском педагогическом Форуме	Сергиенко Н.В. Хамидуллина А.М.
11	«Различные формы и методы подготовки к ЕГЭ по обществоведческим дисциплинам»	Презентация на городском педагогическом Форуме	Кистень О.А. Дружинина О.Ю. Хамитова Г.З.
12	«Технология использования физкультминуток в процессе обучения и воспитания обучающихся»	Мастер-класс на городской методической площадке	Курбангулова Л.Р

#### 11.5. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город	Результат
2011	Кузьмина Л.В.	учитель начальных классов	Конкурс Инноваций «Качественное образование – будущее нации»	всероссийский	2 место
2011	Свешникова О.Н.	учитель начальных классов	Конкурс Инноваций «Качественное образование – будущее нации»	всероссийский	2 место
2011	Фахреева А.И.	учитель истории	Конкурс кроссвордов по избирательному праву	город	1 место
2012	Фахреева А.И.	учитель истории	Конкурс «Педагогическое эссе»	всероссийский	Сертификат
2012	Хасанова Л.Т.	учитель начальных классов	Конкурс методических разработок	город	Сертификат

2012	Могильников Ю.А.	учитель обществознания	Конкурс «Педагог года -2012»	город	Диплом участника
2012	Кирякова Л.В.	учитель русского языка и литературы	Педагогический форум «Новая школа»	всероссийский	Сертификат

## ХII. Реализация программ дополнительного образования в ОУ

### 12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Факультативы	Кружки	Группы специально го обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы покреплению здоровья
-	Клуб веселых и находчивых	-	по иностранному языку для обучающихся 9 классов	-	Юные туристы	-
-	Культура общения	-	по математике для обучающихся 9 классов	-	Лыжная подготовка	-
-	Проценты на все случаи жизни	-	по информатике для обучающихся 9 классов	-	Ритмика	-
-	Театральный	-	по истории для обучающихся 10 классов	-	Юный пожарник	-
-	Умелые ручки	-	по обществознанию для обучающихся 8-9 классов	-	Общая физическая подготовка	-
-	Оригами	-	по физике для обучающихся 9 классов	-	-	-
-	Добрая дорога детства	-	по праву для обучающихся 9 классов	-	-	-
-	Азбука пешехода	-	-	-	-	-
-	Дорога безопасности	-	-	-	-	-
-	Волшебная улица	-	-	-	-	-
-	Добрая дорога	-	-	-	-	-
-	Юные инспектора движения	-	-	-	-	-
-	Я и дорога	-	-	-	-	-
-	Юный художник	-	-	-	-	-
-	Вокальный	-	-	-	-	-
-	Танцевальный	-	-	-	-	-
-	Исторический	-	-	-	-	-





История Башкортостана	-	-	29/34%	56/64%	-	-	9/11%	73/89%	-	-	21/37%	36/63%
География	-	-	57/43%	42/57%	-	-	50/61%	32/39%	-	-	20/35%	37/65%
География РБ	-	-	37/43%	42/57%	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	41/48%	44/52%	-	-	19/23%	63/77%	-	-	43/75%	14/25%
Физика	-	-	58/68%	27/32%	-	-	55/67%	27/33%	-	-	34/60%	23/40%
Химия	-	-	45/53%	40/47%	-	-	43/52%	39/48%	-	-	33/58%	24/42%
Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	16/19%	66/81%	-	-	16/20%	39/71%
Физическая культура	-	-	11/13%	74/87%	-	-	15/18%	67/82%	-	-	11/20%	44/80%
Технология	-	-	21/25%	64/75%	-	-	7/10%	74/90%	-	-	-	-
Черчение	-	-	27/32%	58/68%	-	-	-	-	-	-	-	-

13.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2009-2010 учебный год						За 2009-2010 учебный год						За 2010-2011 учебный год											
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	-	-	17/80%	4/20	-	-	-	-	17/50%	17/50%	-	-	-	-	9/50%	9/50%	-	-	-	-	9/50%	9/50%
Литература	-	-	-	-	5/23%	16/77%	-	-	-	-	12/35%	22/65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18/100%	18/100%
Башкирский язык	-	-	-	-	6/28%	15/72%	-	-	-	-	6/17%	28/83%	-	-	-	-	1/6%	17/94%	-	-	-	-	1/6%	17/94%
Иностранный язык	-	-	-	-	13/61	8/39	-	-	-	-	15/44%	19/56%	-	-	-	-	1/6%	17/94%	-	-	-	-	1/6%	17/94%
Алгебра	-	-	-	-	17/80%	4/20%	-	-	-	-	16/47%	18/53%	-	-	-	-	3/17%	15/83%	-	-	-	-	3/17%	15/83%
Геометрия	-	-	-	-	15/71%	6/29%	-	-	-	-	16/47%	18/53%	-	-	-	-	6/33%	12/57%	-	-	-	-	6/33%	12/57%
Информатика	-	-	-	-	3/13%	17/87%	-	-	-	-	2/6%	32/94%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18/100%	18/100%
История	-	-	-	-	10/47%	11/53%	-	-	-	-	10/29%	24/71%	-	-	-	-	4/22%	14/78%	-	-	-	-	4/22%	14/78%
Всеобщая история	-	-	-	-	10/47%	11/53%	-	-	-	-	10/29%	24/71%	-	-	-	-	3/17%	15/83%	-	-	-	-	3/17%	15/83%
Обществознание	-	-	-	-	8/38%	13/62%	-	-	-	-	11/32%	33/68%	-	-	-	-	4/22%	14/78%	-	-	-	-	4/22%	14/78%
География	-	-	-	-	11/53%	10/47%	-	-	-	-	12/35%	22/65%	-	-	-	-	1/6%	17/94%	-	-	-	-	1/6%	17/94%
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10/29%	24/71%	-	-	-	-	2/11%	16/89%	-	-	-	-	2/11%	16/89%
Биология	-	-	-	-	9/42%	12/58%	-	-	-	-	6/18%	28/82%	-	-	-	-	3/17%	15/83%	-	-	-	-	3/17%	15/83%

Физика	-	-	12/58%	9/42%	-	-	13/38%	21/62%	-	-	4/22%	14/78%
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	10/47%	11/53%	-	-	9/26%	25/74%	-	-	5/28%	13/72%
Мировая художественная культура	-	-	7/25%	14/75%	-	-	5/29%	12/71%	-	-	2/11%	16/89%
Физическая культура	-	-	4/25%	17/75%	-	-	-	34/100%	-	-	-	18/100%
ОБЖ	-	-	4/25%	17/75%	-	-	-	34/100%	-	-	-	18/100%
Технология	1/3%	-	3/4%	18/96%	-	-	2/12%	15/88%	-	-	1/6%	17/94%

### 13.5. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной средней школы

Формы итоговой аттестации	За 2009-2010 учебный год				За 2010-2011 учебный год				За 2011-2012 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
В новой форме	89	30	-	-	200	61	-	-	172	78	-	-
Устные экзамены	139	45	-	-	128	39	-	-	50	22	-	-
Письменные экзамены	90	25	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Тестирование (ЕГЭ)	-	-	20	100	-	-	34	100	-	-	18	100
Защита выпускных работ (рефератов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Собеседование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 13.6. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год	За 2011-2012 учебный год
-	-	1

### 13.7. Участие в олимпиадах

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2009-2010 учебный год		За 2010-2011 учебный год		За 2011-2012 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Башкирский язык	7/2	29	7/2	29	6/1	17
Татарский язык	7/1	14	7/1	14	5/1	20
История	3/1	30	3/2	67	6/1	17



История (альтернативная)	5/1	20	5/1	20	14/7	50
Обществознание	2/1	50	-	-	-	
ПДД	2/1	50	-	-	2/1	50
Пожарная безопасность	2/2	100			2/1	50
Русский язык	14/1	7	14/2	14	8/1	13
Русский язык (альтернативная)	7/3	43	32/8	25	54/18	33
Математика (нач. звено)	-	-	2/1	50	-	
Математика (альтернативная)	-	-	5/3	60	42/21	50
Литература	-	-	11/1	9	4/1	25
Физика (альтернативная)	-	-	7/1	14	8/3	38
Общепредметная (альтернативная)			18/8	44	-	-
Технология	2/1	50	-	-	-	-
География			4/1	25	5/1	20
Экология			4/2	50	-	-

### 13.7.1. Победители олимпиад

№	Год	Предмет	Статус	Класс	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. учителя
1	2011– 2012	«Золотое руно – IX»История	Всероссийский	5А	Схоменко Владислав	Фахреева А.И.
2	2011– 2012	«Золотое руно – IX»История	Всероссийский	5Б	Мухаметьянова Кристина	Фахреева А.И.
3	2011– 2012	«Золотое руно – IX»История	Всероссийский	5Б	Мичурина Дарья	Фахреева А.И.
4	2011– 2012	«Золотое руно – IX»История	Всероссийский	5В	Мазитов Марсель	Фахреева А.И.
5	2011– 2012	«Золотое руно – IX»История	Всероссийский	5А	Пестряева Екатерина	Фахреева А.И.
6	2011– 2012	Татарский язык	Город	7А	Галимов Тимур	Мустафина Ф.Ф.

7	2011–2012	Русский язык	Всероссийский	5В	Халимова Софья	Лейдерова В.В.
8	2011–2012	Русский язык	Международный	5Б	Першин Константин	Геньба Н.К.
9	2011–2012	История	Всероссийский	5А	Мурзагалин Владислав	Фахреева А.И.
10	2011–2012	Математика	Всероссийский	6Б	Алексеева Елена	Давыдова С.Е.
11	2011–2012	Математика	Всероссийский	6Б	Кудунова Алена	Давыдова С.Е.
12	2011–2012	Математика	Всероссийский	6Б	Мороз Павел	Давыдова С.Е.
13	2011–2012	Башкирский язык	Город	3Г	Кутляхметову Азалию	Хасанова Л.Т.
14	2011–2012	Математика	Всероссийский	5В	Халимова София	Архипова А.Ю.
15	2011–2012	Русский язык	Всероссийский	5Б	Сидоров Евгений	Геньба Н.К.
16	2011–2012	Русский язык	Всероссийский	9Б	Ризванова Регина	Геньба Н.К.
17	2011–2012	Биология	Всероссийский	5Б	Сидоров Евгений	Сайгафарова И.Н.
18	2011–2012	Биология	Всероссийский	5Б	Смирнов Даниил	Сайгафарова И.Н.
19	2011–2012	Биология	Всероссийский	5Б	Шершуков Дмитрий	Сайгафарова И.Н.
20	2011–2012	История	Всероссийский	2Б	Шевчук Влада	Фахреева А.И.
21	2011–2012	История	Всероссийский	5Б	Смирнов Даниил	Фахреева А.И.
22	2011–2012	История	Всероссийский	5Б	Литвиненко Валерия	Фахреева А.И.
23	2011–2012	Математика	Всероссийский	6Б	Алексеева Елена	Давыдова С.Е.
24	2011–2012	Математика	Всероссийский	6Б	Мещеряков Михаил	Давыдова С.Е.
25	2011–	Русский язык	Всероссийский	5Б	Сидоров Евгений	Геньба Н.К.

	2012					
26	2011–2012	Русский язык	Всероссийский	5Б	Сидоров Евгений	Сайгафарова И.Н.

13.8. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2008-2009 учебный год		За 2009-2010 учебный год		За 2010-2011 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Государственный ВУЗ	13	50	13	62	22	65
Негосударственный ВУЗ	-	-	-	-	-	-
Техникумы	7	26	4	19	4	12
Колледжи и др.	2	8	4	19	2	3

13.9. Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Предмет	Сдали на				% успева-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
(2009-2010год)	20 математика					100	
	20 русский язык					100	
	2 физика					100	
	2 химия					100	
	7 биология					100	
	2 история					100	
	10 обществознание					100	
	1 английский язык					100	
(2010-2011 год)	34 математика					100	
	34 русский язык					100	
	3 физика					67	
	3 химия					33	
	3 биология					100	
	6 история					100	
	22 обществознание					100	
	1 немецкий язык					100	
	2 география					100	
	3 информатика и ИКТ					100	
(2011-2012 год)	18 математика					100	
	18 русский язык					100	
	3 физика					67	
	5 химия					80	

5	биология					100	
2	история					50	
10	обществознание					90	
2	информатика и ИКТ					100	

### 13.10. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация)

#### 1. Контингент обучающихся

Группы / учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Кол-во обучающихся	843	829	820	803	781
Кол-во классов-комплектов	41	40	34	33	31
Кол-во классных руководителей	41	40	34	33	31
Кол-во детей, стоящих на учёте:					
ВШУ	9 – 1,0%	9 -1,0%	3-0,7%	5-0,6%	4-0,5%
ОДН	22 - 2,6%	17-2%	25-3%	11-1,4%	9-1,1%
ГНД	1 - 0,1%	1 - 0,1%	1-0,1	1-0,1%	1-0,1%
ШНП	5 -0,5%	4-0,4	1-0,1	4-0,5%	2-0,2%
«Группа риска»	3- 0,3%	5-0,6%	1-0,1	3- 0,4%	3-0,3%
Кол-во детей, находящихся под опекой	12	12	9	7	7
Кол-во многодетных семей	45	50	52	72	59
Кол-во неполных семей	169	171	147	159	172
Кол-во неблагополучных семей	10	9	5	3	7
Кол-во детей – инвалидов	7	5	5	11	13

#### Национальный состав обучающихся

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2010-2011	2011-2012
Башкиры	155	183	185	188	195
Русские	307	365	350	355	383
Татары	250	198	201	189	130
Другие	149	96	92	71	73

### 1.Контингент обучающихся

Группы / учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Кол-во обучающихся	843	829	820	803	781
Кол-во классов-комплектов	41	40	34	33	31
Кол-во классных руководителей	41	40	34	33	31
Кол-во детей, стоящих на учёте:					
ВШУ	9 – 1,0%	9 -1,0%	3-0,7%	5-0,6%	4-0,5%
УООП и ПДН	22 - 2,6%	17-2%	25-3%	11-1,4%	10-1,1%
ГНД	1 - 0,1%	1 - 0,1%	1-0,1	1-0,1%	1-0,1%
ШНП	5 -0,5%	4-0,4	1-0,1	4-0,5%	2-0,2%
«Группа риска»	3- 0,3%	5-0,6%	1-0,1	3- 0,4%	3-0,3%
Кол-во детей, находящихся под опекой	12	12	9	7	5
Кол-во многодетных семей	45	50	52	72	59
Кол-во неполных семей	169	171	147	159	167
Кол-во семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10	9	5	3	13
Кол-во детей – инвалидов	7	5	5	11	13

### Национальный состав обучающихся

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2010-2011	2011-2012
Башкиры	155	183	185	188	195
Русские	307	365	350	355	383
Татары	250	198	201	189	130
Другие	149	96	92	71	73

1. Контингент обучающихся

2. Социально – психологическая работа

В школе работает социально-психологическая служба в составе заместителя директора, педагога-логопеда, социального педагога-психолога.

Задачами социально-психологической службы являются:

-содействие педагогам, родителям в воспитании детей, формирования у них принципов взаимопонимания, толерантности, уверенности в себе, взаимодействие со специалистами медицинских учреждений и правоохранительных органов в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве;

-содействие администрации и педагогическому коллективу в создании благоприятной социальной ситуации, соответствующей

индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для сохранения здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса;

-оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из их особенностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, проведение профилактической работы с несовершеннолетними, оставшимися в социально опасном положении.

3. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед. кабинетах)

Медработник школы Нефедова Н.И. осуществляет ежедневный утренний прием детей в учреждение, при выявлении больных детей с подозрением на заболевание направляются совместно с родителями в медицинские учреждения для дальнейшего лечения, проводит медицинский осмотр обучающихся. В медицинском, процедурном и зубном кабинетах имеется необходимое оборудование. Родительские комитеты классов установили во всех учебных кабинетах питьевую воду «Новая Красноусольская». Договор № ST 0002207 от 16.09.2011 г. с ООО «Сатурн» на поставку питьевой воды. Сертификат соответствия имеется.

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.).

Обучающиеся школы принимают участие во всех городских соревнованиях, организовывалась работа спортивных секций-общая физическая подготовка, легкая атлетика, ритмика. Проводились школьные спортивно-оздоровительные мероприятия: день здоровья, весёлые старты, легкоатлетическая эстафета, легкоатлетическая эстафета, минифутбол, первенство школы по прыжкам в длину с разбега, акция «Спорт против наркотиков», весёлые старты, первенство школы по пионерболу, быстрее, выше, сильнее, старты надежд, конкурс на выносливость, первенство школы по прыжкам в длину с места, школьный этап олимпиады по физической культуре, семейный конкурс. Проводится тестирование физического развития обучающихся на уроках физической культуры в сентябре и мае во всех возрастных группах. Укреплению физического и нравственного здоровья служат уроки физической культуры, подвижные игры в группе продленного дня, вся система спортивно-массовой работы, система воспитательной работы: беседы, классные часы, «уроки здоровья», уроки ОБЖ, работа с родителями.

13.11. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3

	За 200-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год	За 2011-2012 учебный год
На уроках	-	-	-
На переменах	-	-	1
Другое	-	-	-

13.12. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)		
	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год	За 2011-2012 учебный год
Начальная школа	339 (41%)	253(36%)	360(46%)
Основная школа	344 (42%)	390(56%)	401(51%)
Средняя школа	46 (6%)	56(8%)	41(5%)

#### **XIV. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО). Публикации в СМИ об ОУ**

*На протяжении многих лет школа сотрудничает со следующими учреждениями:*

- СФ ГОУ ВПО «МГГУ им. М.А.Шолохова»;
- ГОУ ВПО «СГПА им. Зайнаб Бишевой»;
- ГОУ СПО Стерлитамакский педагогический колледж;
- ИРО РБ;
- МБОУ для детей «МУК № 1» городского округа г.Стерлитамак РБ;
- ОГИБДД г. Стерлитамак РБ;
- Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара.

*О работе школы, творческих учителей школы неоднократно освещалось в СМИ:*

- «Стерлитамак неделя», статья «Дорога безопасности» от 18.11.2008г.
- «Стерлитамакский рабочий», статья «Поющие души» от 26.04.2008г.
- «Стерлитамак неделя», статья «Лучший учитель республики живет в Стерлитамаке» от 22.04.2008г.
- «Ашкадар», статья «Через 16 лет зажглась звезда» от 12.04.2008г.
- «Вечерний Стерлитамак», статья «Поздравляем победителя» от 09.04.2008г.
- «Республика Башкортостан», статья «Если быть звездой – то самой яркой» 08.04.2008г.
- «Стерлитамакский рабочий», статья «Лучшие лагеря» от 30.10.2007г.
- «Стерлитамак неделя», статья «Я б в милицию пошел, пусть меня научат» от 30.10.2007г.
- «Стерлитамак неделя», статья «В школе №7 возрождают пионерские отряды» от 23.10.2007г.
- «Стерлитамакский рабочий», статья «Дети напомнили взрослым о правилах» от 12.09.2007г.
- «Стерлитамак неделя», статья «Безопасная дорога детства» от 03.04.2007г.
- «Стерлитамакский рабочий», статья «Рыцари золотого пера» от 16.05.2007г.
- «Стерлитамакский рабочий», статья «О дорожных правилах весело и находчиво» от 29.03.2007г.
- «Стерлитамакский рабочий», статья «Книги на обочине» от 27.10.2006г.
- «Стерлитамакский рабочий», статья «Лом в полете» от 05.04.2005г.
- «Стерлитамакский рабочий», статья «О пасечницах, троглодитах и лошади Д Артаньяна» от 13.04.2004г.
- «Ашкадар», статья «Мне жизнь моя дороже» от 11.04.2007г.
- «Стерлитамакский рабочий», статья «Вадик и два Жени – классные ребята» от 01.03.2007г.
- «Молодежь», статья «В учительском коллективе зажглись звезды» от 08.04.2008г.
- «Ашкадар», статья «Изучаем башкирские традиции» от 31.10.2006г.
- «Стерлитамакский рабочий», статья «Молодцы, ребята» от 03.08.2006г.
- «Стерлитамакский рабочий», статья «Чье перо самое золотое?» от 11.05.2006г.
- «Стерлитамакский рабочий», статья «Есть хоккейная коробка» от 06.12.2005г.
- «Стерлитамакский рабочий», статья «КВН в коротких штанишках» от 02.04.2002г.
- «Стерлитамакский рабочий», статья «Нахимовский микрорайон заимел стадион» от 28.03.2002г.
- «Стерлитамакский рабочий», статья «По городу - с фотоаппаратом» 04.04.2002г.

«Стерлитамакский рабочий», статья « О школьных музеях замолвите слово...» от 22.03.2002г.  
 «Стерлитамакский рабочий», статья «Кто кого перетанцует» от 27.09.2006г.  
 «Стерлитамакский рабочий», статья «Хочу быть бизнесменом!» от 14.10.2011г.  
 «Стерлитамакский рабочий», статья «Летний отдых пошел на пользу» от 26.10.2011г.  
 «Стерлитамакский рабочий», статья «И зазвучали «Семь струн»... от 09.11.2011г.  
 «Стерлитамакский рабочий», статья «Будьте активнее» от 10.11.2011г.  
 «Стерлитамакский рабочий», статья «Фестивальный день» от 24.11.2011г.  
 «Стерлитамакский рабочий», статья «Историю школы пишем вместе» от 11.01.2012г.  
*Репортажи по Стерлитамакскому ТВ:*  
 «Посвящение в пешеходы» от 23.02.2012г.  
 «О проведении городского конкурса агитбригад» от 28.03.2012г.  
 «О проведении городского конкурса чтецов» от 04.04.2012г.  
 «О проводимой работе в школе по профилактике ДДТТ» от 25.04.2010г.  
 «Истоки» от 25.11. 2009г.

#### **XV. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ**

- недостаточное материальное обеспечение;
- недостаточная творческая активность отдельных учителей.

#### **XVI. Основные направления ближайшего развития ОУ**

- повышение качества образования в соответствии со стандартами образования;
- предоставление возможности получения вариативного образования; создание условий для обучения детей с различными образовательными потребностями;
- сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия обучающихся;
- реализация основных направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»;
- развитие экспериментальной и исследовательской работы;
- реализация образовательных стандартов второго поколения;
- укрепление материально-технической базы школы.

#### **XVII. Финансовое обеспечение**

Деятельность общеобразовательного Учреждения финансируется Учредителем в соответствии с договором.

Информация о привлечении внебюджетных средств в период с 01.09.2011 по 01.07.2012

№	Средства	Сумма
1	Материальные ценности (договора, благотворительные пожертвования)	169210-40
2	Материальные ценности (шефская помощь)	34510



3	Денежные средства	86451-37
	ИТОГО	290171-77

### **XVIII. О введении и реализации ФГОС нового поколения**

Информация о ходе введения федеральных общеобразовательных стандартов (ФГОС) общего начального образования (НОО)

Проинформированы участники образовательного процесса и родители по ключевым позициям введения ФГОС НОО; издан приказ по ОУ о переходе с 01.09.2011 г. на обучение по ФГОС НОО; сформирован координационный совет по введению ФГОС НОО, созданы рабочие группы по введению ФГОС НОО; сформирован банк нормативно-правовых документов по ФГОС НОО; внесены изменения в должностные обязанности учителей начальных классов, заместителя директора, курирующего реализацию ФГОС НОО, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования; издан приказ о проведении ВШК по реализации ФГОС НОО; разработана и утверждена общеобразовательная программа НОО, в структуру которой включены:

- пояснительная записка,
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования,
- учебный план начального общего образования (1-4 классы),
- программа формирования универсальных учебных действий (УДД) у обучающихся на ступени начального общего образования,
- программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана:

- ✓ русский язык
- ✓ литературное чтение
- ✓ иностранный язык
- ✓ математика
- ✓ окружающий мир
- ✓ музыка
- ✓ изобразительное искусство
- ✓ технология
- ✓ физическая культура
- ✓ родной язык и литературы

- программа учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса,
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования,
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни,
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы;

утверждена основная образовательная программа начального общего образования на заседании педагогического совета; внесены изменения в должностные инструкции работников ОУ с учетом ФГОС НОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих; отправлена заявка на обеспечение ОУ учебниками в соответствии с федеральным перечнем; на основании общеобразовательной программы учителями- предметниками разработаны рабочие программы по предметам; разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО; учителями начального звена пройдены курсы в полном объеме по ФГОС нового поколения; составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей;

разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками; обеспечен доступ ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных, обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет; обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения; изучены мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов; проведено анкетирование на родительских собраниях.

30 июня 2012

Директор МАОУ «СОШ 7»  
городского округа г. Стерлитамак РБ

А.И.Фахреева